


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛЬСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 21.03.2022

Утверждаю:  
Директор школы  
Глазырин Р.А./  
Приказ № 28/01-03 от 21.03.2022



Программа антирисковых мер  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Никольской средней общеобразовательной школы

2022 год

## Основные разделы антирисковой программы

	Наименование школы	МКОУ Никольская СОШ
1.	Наименование программы антирисковых мер.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
2.	Цель реализации программы.	Создание оптимальных условий обеспечения эффективного и устойчивого образовательного процесса детей с ОВЗ за счет развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ и роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы и работы по социализации с обучающимися и их родителями (законными представителями).
3.	Задачи реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития.</li> <li>2. Создать в школе доступную среду для детей с ОВЗ.</li> <li>3. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер – классов, индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Обеспечить оказание методической помощи родителям (законным представителям), осуществляющим воспитательную функцию детей с ОВЗ.</li> <li>5. Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ.</li> <li>6. Отследить динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.</li> </ol>
4.	Целевые показатели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учителей, повысивших свою квалификацию через курсы, семинары, вебинары.</li> <li>2. Количество педагогов, обобщающих опыт работы школы через конкурсы инклюзивных практик.</li> <li>3. Охват учащихся дополнительным образованием.</li> <li>4. Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.</li> <li>5. Доля родителей обучающихся, охваченных индивидуальной работой специалистов психолого-педагогической службы и вовлеченных в решение проблем обучения детей с ОВЗ.</li> </ol>
5.	Сроки реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап (апрель - май 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы.</li> <li>2 этап (июнь - октябрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы.</li> <li>3 этап (ноябрь-декабрь 2022) -завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</li> </ol>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	1. Проведение консультаций для родителей детей с ОВЗ педагогами, психологом, дефектологом.

		<p>2. Взаимодействие с КГБОУ "Идринская школа-интернат".</p> <p>3. Распространение передового педагогического опыта по работе с детьми ОВЗ на мероприятиях муниципального и краевого уровней в СМИ.</p> <p>4. Проведение педагогических семинаров для работников школы по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>5. Участие детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<p>1. Создана рабочая группа по работе с рисками, назначен руководитель группы по реализации программы.</p> <p>2. Доля обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы -17%.</p> <p>3. Создана рекреационная зона для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ составляет 69%.</p> <p>5. Создан банк ресурсов (методических рекомендаций) по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Доля учителей, обобщающих опыт работы через конкурсы инклюзивных практик - 38%.</p> <p>7. Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми с ОВЗ - 0%.</p> <p>8. Доля родителей, удовлетворенных образовательными запросами -100%.</p> <p>9. Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах - 66%.</p> <p>10. Охват учащихся с ОВЗ дополнительным образованием -83%.</p> <p>11. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.</p>
8.	Исполнители.	Администрация и педагогический коллектив школы.
9.	Приложение.	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта 500+.	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель 2022 г.	Протокол педсовета.	Администрация школы.
Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития.	Работа школьного ППк: своевременное выявление детей с ОВЗ, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы.	В течение 2022 г.	Формирование банка данных о обучающихся с ОВЗ.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог).
	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	Согласно графику.	Рекомендации, памятки.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог).
Создать в школе доступную среду для детей с ОВЗ.	Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ.	Июль 2022 г.	Рекреационная зона, фотоотчет, информация на сайте.	Директор ОО.
Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку.	Второе полугодие 2022 г.	69% учителей (курсы за последние 3 года по работе с ОВЗ).	Зам. директора по УВР.
	"Фестиваль методических идей".	Апрель 2022 г.	Практика.	Зам. директора по УВР.
	Участие в районном фестивале инклюзивных практик "Особый ребенок. Горизонты развития".	Апрель 2022 г.	Практика.	Зам. директора по УВР.

	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ».	Апрель 2022 г.	Протокол.	Узкие специалисты ОО (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог) на базе школы.
	Организация сотрудничества с КГБОУ "Идринская школа - интернат", имеющей опыт в работе с детьми с ОВЗ.	Апрель 2022 г.	Договор о сотрудничестве.	Директор ОО.
	Разработка рекомендаций для педагогов по воспитанию и обучению.	Май 2022 г.	Рекомендации, памятки.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог).
Обеспечить оказание методической помощи родителям (законным представителям), осуществляющим воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.	Согласно графику.	График индивидуальных консультаций.	Зам. директора по УВР.
	Распространение рекомендаций для родителей по воспитанию.	Май 2022 г.	Рекомендации, памятки.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог).
Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ.	Организация участия детей с ОВЗ в профорientационных мероприятиях (Проект «Билет в будущее» с ОВЗ; открытые уроки «Проектория»).	Согласно графику.	Отчет.	Зам. директора по ВР.
	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».	Апрель 2022 г.	Свидетельство участия.	Зам. директора по ВР.

	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ:</p> <p>Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ.</p> <p>Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде по СБО "Мир вокруг нас".</p> <p>Районный конкурс "Красноярье - моя любовь и гордость".</p> <p>Лыжные гонки для детей с ОВЗ.</p> <p>"Легкая атлетика" для детей с ОВЗ.</p> <p>Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ "Фейерверк неограниченных талантов".</p>	В течение 2022 года.	Грамоты и дипломы участия.	Зам. директора по ВР, учитель технологии.
Отследить динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.	<p>Вовлечение обучающихся с ОВЗ в программы дополнительного образования, «Точка роста».</p>	Сентябрь 2022 г.	Технологические карты уроков, занятий.	Зам. директора по УВР и ВР.
	<p>Проведение мониторингов по определению качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональных компетенций учителя;</li> <li>- успеваемости учащихся с ОВЗ;</li> <li>- вовлеченности обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;</li> <li>- оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.</li> </ul>	Июнь, ноябрь 2022 г.	Справки по итогам мониторинга.	Зам. директора по УВР и ВР.
	<p>Анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.</p>	Декабрь, 2022 г.	Аналитическая справка по реализации	Директор ОО, Зам. директора по

			антирисковой программы.	УВР и ВР.
	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антирисковой программы».	Декабрь 2022 г.	Протокол педсовета.	Администрация школы.

