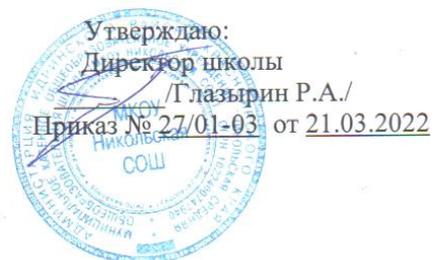


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛЬСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 21.03.2022



Программа антирисковых мер  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Никольской средней общеобразовательной школы

2022 год

## Основные разделы антирисковой программы.

	Наименование школы	МКОУ Никольская СОШ
1.	Наименование программы антирисковых мер.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2.	Цель реализации программы.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить причины ее возникновения.</li> <li>2. Организовать работу с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Развивать систему наставничества (учитель-ученик).</li> <li>4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
4.	Целевые показатели (индикаторы достижения цели).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода;</li> <li>2. Доля обучающихся, имеющих отметки на «4» и «5»</li> <li>3. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА, ВПР, ККР;</li> <li>4. Охват детей с рисками учебной неуспешности системой наставничества с целью повышения успешности;</li> <li>5. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап (апрель - май 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы;</li> <li>2 этап (июнь - октябрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы;</li> <li>3 этап (ноябрь-декабрь 2022) - завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</li> </ol>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить причины ее возникновения</li> <li>2. Разработка локальных актов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Применять в учебном процессе технологию формирующего оценивания.</li> <li>4. Проведение мониторинга качества образования – анализ текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся школы (ВПР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>5. Повышение профессиональных компетенций педагогов школы: самообразование, школьная система методической работы, курсовая подготовка –</li> </ol>

		<p>посткурсовое сопровождение педагогов.</p> <p>6. Использовать технологию наставничества «Учитель-Ученик» с целью повышения успешности обучающихся (разработка индивидуальных планов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности).</p> <p>7. Осуществлять регулярное взаимодействие с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических индивидуальных бесед и родительских собраний.</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<p>1. Создана рабочая группа по работе с рисками, назначен руководитель группы по реализации программы.</p> <p>2. Создан банк данных учащихся с низкими образовательными результатами. Выявление причин школьной неуспешности.</p> <p>3. Доля учителей, занимающихся инновационной деятельностью (формирующее и критериальное оценивание -70%; развитие функциональной грамотности - 60%).</p> <p>4. Созданы локальные акты (Программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, ВСОКО).</p> <p>5. Разработаны методические рекомендации по преодолению учебной неуспешности.</p> <p>6. Охват детей с рисками учебной неуспешности системой наставничества -100%.</p> <p>7. Доля неуспевающих -0%.</p> <p>8. Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» -45%.</p> <p>9. Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки - 75%.</p> <p>10. Доля выпускников, получивших количество баллов на ГИА ниже минимального -0%.</p> <p>11. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта 500+.	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель 2022 г.	Протокол педсовета.	Администрация школы.
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить причины ее возникновения.	Создать базу данных учащихся с низкими образовательными результатами.	Апрель 2022 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР.
	Проведение диагностики по выявлению причин школьной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Выявлены причины, риски.	Педагог-психолог; классные руководители
Организовать работу с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с рисками учебной неуспешности.	Внесение изменений в локальные акты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Локальные акты (Программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, ВСОКО).	Заместитель директора по УВР.
	Включение в план методической работы направления "Психолого - педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности".	Апрель 2022 г.	План методической работы.	Директор ОО, Зам. директора по ВР и УВР.
	Разработка методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Памятки по преодолению учебной неуспешности.	Зам. директора по ВР и УВР.
	Практико-ориентированные семинары по формирующему оцениванию.	Апрель 2022 г.	Протокол заседания ТГ.	Руководитель ТГ.
	Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-9 классах.	Май, декабрь 2022г.	Справки.	Зам. директора по УВР, Руководитель проекта.

	Организация, проведение, взаимопосещение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех категорий обучающихся.	Май, ноябрь 2022 г.	Технологические карты уроков.	Зам. директора по УВР, Руководитель ТГ.
	Использование заданий на развитие ФГ на уроках в 5-9 классах, в том числе, с использованием образовательных платформ.	В течение 2022 года.	Мониторинг; формирование банка методических разработок.	Зам. директора по УВР.
	Организовать проведение методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами: Никольск-Романовка.	Октябрь 2022 г.	Справка о проведении методического дня.	Зам. директора по УВР.
Развивать систему наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик).	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Индивидуальные программы.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед.
	Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Расписание индивидуальных занятий.	Зам. директора по УВР.
	Использование в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста» во время проведения уроков и внеурочных занятий.	Сентябрь 2022 г.	Технологические карты уроков, занятий.	Зам. директора по УВР и ВР.
	Создание насыщенной образовательной среды для учащихся с рисками учебной неуспешности за счет реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Август 2022 г.	Журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Зам. директора по ВР.
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования четверть, год, промежуточная аттестация. -качество сдачи ГИА;	Июнь, ноябрь 2022 г.	Анализ работы школы, справки по результатам мониторинга.	Зам. директора по УВР, ВР.

	<p>-качество ВПР и ККР;          -уровень развития метапредметных умений и навыков;          -уровень развитие навыков осмысленного чтения во 2-9 классах;          -диагностики профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>			
	<p>Анализ результатов деятельности школы по работе с риском учебной неуспешности.</p>	<p>Июнь, декабрь 2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка по реализации антирисковой программы.</p>	<p>Директор ОО, зам. директора по УВР, ВР.</p>
	<p>Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».</p>	<p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Протокол педсовета.</p>	<p>Директор ОО, Зам. директора по УВР, ВР.</p>

