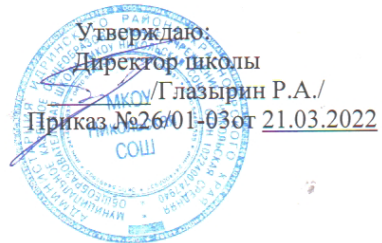


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 21.03.2022



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Никольской средней
общеобразовательной школы на 2022 год

Содержание программы

1. Цель и задачи программы _____	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы _____	3
3. Сроки и этапы реализации программы _____	3
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм _____	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы _____	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы _____	5
7. Приложение. План – график среднесрочной программы _____	6

I. Цель и задачи программы.

Единая цель Программы повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, посредством снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% и доли педагогов, прошедших курсы обучения по работе с детьми ОВЗ на 13%.

Задачи:

1. Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта 500+.
2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Увеличить долю учителей, владеющих приемами и методами при работе с детьми с ОВЗ.
4. Повысить мотивацию обучающихся через активизацию работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».
5. Организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательной деятельности школы.

II. Целевые индикаторы и показатели программы.

Индикатор 1. Доля обучающихся с ОВЗ:

Показатель 1.1 Доля учителей, повысивших свою квалификацию через курсы, семинары, вебинары;

Показатель 1.2 Количество педагогов, обобщающих опыт работы школы через конкурсы инклюзивных практик;

Показатель 1.3 Охват учащихся дополнительным образованием;

Показатель 1.4 Доля обучающихся с ОВЗ принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;

Показатель 1.5 Доля родителей обучающихся, охваченных

индивидуальной работой специалистов психолого-педагогической службы и вовлечены в решение проблем обучения детей ОВЗ.

Индикатор 2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

Показатель 2.1 Доля обучающихся, имеющих -
неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода;

Показатель 2.2 Доля обучающихся на «4» и «5»;

Показатель 2.3 Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА , ВПР, ККР;

Показатель 2.4 Охват детей с рисками учебной неуспешности системой наставничества с целью повышения успешности;

Показатель 2.5 Наличие банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности.

III. Сроки и этапы реализации программы.

Этап (апрель - май 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы.

Этап (июнь - октябрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы.

Этап (ноябрь – декабрь 2022) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.

IV. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм.

I. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель:

Создание оптимальных условий обеспечения эффективного и устойчивого образовательного процесса детей с ОВЗ за счет развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ и роста профессиональной компетентности педагогов, проведения профориентационной работы и работы по социализации с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Задачи:

1. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития.

2. Создать в школе доступную среду для детей с ОВЗ.

3. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер - классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.

4. Обеспечить оказание методической помощи родителям (законным представителям) осуществляющим воспитательную функцию детей с ОВЗ.

5. Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ.

6. Отследить динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.

II. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить причины ее возникновения.

2. Организовать работу с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с рисками учебной неуспешности.

3. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

I. Подпрограмма "Высокая доля обучающихся с ОВЗ".

1. Созданы рабочие группы по работе с рисками, назначены руководители .группы по реализации программы.

2. Доля обучающихся ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы -17%.
3. Создана рекреационная зона для детей с ОВЗ.
4. Доля педагогов, прошедших курсы обучения по работе с ОВЗ составляет 69%.
5. Создан банка ресурсов (методических рекомендаций) по работе с детьми с ОВЗ.
6. Доля учителей обобщающих опыт работы через конкурсы инклюзивных практик - 38%.
7. Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми с ОВЗ - 0%.
8. Доля родителей, удовлетворенных образовательными запросами - 100%.
9. Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах - 66%.
10. Охват учащихся с ОВЗ дополнительным образованием - 83%.
11. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

II. Подпрограмма "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности".

1. Создан банк данных учащихся с низкими образовательными результатами. Выявление причин школьной неуспешности.
2. Доля учителей занимающихся инновационной деятельностью (формирующее и критериальное оценивание - 70%; развитие функциональной грамотности - 60%).
3. Созданы локальные акты (Программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, ВСОКО).
4. Разработаны методические рекомендации по преодолению учебной неуспешности.

5. Охват детей с рисками учебной неуспешности системой наставничества - 100%.

6. Доля неуспевающих учащихся - 0%.

7. Доля учащихся обучающихся на "4" и "5" - 45%.

8. Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки - 75%.

9. Доля выпускников, получивших количество баллов на ГИА ниже минимального - 0%.

10. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Руководителем программы является директор школы, непосредственными исполнителями являются заместители директора по ВР и УВР, учителя школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

План – график среднесрочной программы

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные
Высокая доля детей с ОВЗ.	Создание оптимальных условий обеспечения эффективного и устойчивого образовательного процесса детей с ОВЗ за счет развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ и роста профессиональной	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта 500+.	Создана рабочая группа по работе с рисками, назначен руководитель группы.	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель 2022 г.	Протокол педсовета	Администрация школы.
		Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития.	Доля обучающихся ОВЗ, демонстрирующая положительную динамику в освоении образовательной программы - 17%.	Работа школьного ППк: своевременное выявление детей с ОВЗ, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы.	В течение 2022года.	Формирование банка данных обучающихся с ОВЗ.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, педагог-психолог).
				Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	Согласно графику.	Рекомендации, памятки.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-

компетентности педагогов, проведения профориентационной работы и работы по социализации обучающихся и их родителям и (законными и представителями).						логопед, педагог-психолог).	
	Создать в школе доступную среду для детей с ОВЗ.	Создана рекреационная зона для детей с ОВЗ.	Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ.	Июль 2022 г.	Рекреационная зона, фотоотчет, информация на сайте.	Директор ОО.	
	Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Доля педагогов прошедших курсы обучения по работе с ОВЗ составляет 69%; создан банк ресурсов (методических рекомендаций) по работе с детьми с ОВЗ; Доля учителей обобщающих опыт работы через конкурсы инклюзивных практик - 38%; Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми с ОВЗ - 0%.	Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку.	Второе полугодие 2022 г.	69% учителей (курсы за последние 3 года по работе с ОВЗ).	Зам. директора по УВР.	
				"Фестиваль методических идей".	Апрель 2022 г.	Практика.	Зам. директора по УВР.
				Участие в районном фестивале инклюзивных практик "Особый ребенок. Горизонты развития".	Апрель 2022 г.	Практика.	Зам. директора по УВР.
		Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель 2022 г.	Протокол.	Узкие специалисты ОО (педагог-психолог; учитель-логопед, педагог-психолог), на базе школы.		

				Организация сотрудничества с КГБОУ "Идринская школа-интернат", имеющей опыт в работе с детьми с ОВЗ.	Апрель 2022 г.	Договор о сотрудничестве.	Директор ОО.
				Разработка рекомендаций для педагогов по воспитанию и обучению.	Май 2022 г.	Рекомендации, памятки.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог.)
		Обеспечить оказание методической помощи родителям (законным представителям), осуществляющим воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Доля родителей, удовлетворенных образовательным и запросами-100%.	Проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.	Согласно графику.	График индивидуальных консультаций.	Зам. директора по УВР.
				Распространение рекомендаций для родителей по воспитанию.	Май 2022 г.	Рекомендации, памятки.	Зам. директора по УВР. Узкие специалисты (педагог-психолог; учитель-логопед, учитель-дефектолог.)

				Организация участия детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях (Проект «Билет в будущее» с ОВЗ; открытые уроки «Проектория»).	Согласно графику.	Отчет.	Зам. директора по ВР.
				Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».	Апрель 2022 г.	Свидетельство участия.	Зам. директора по ВР.
		Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ.	Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах - 66%. Охват учащихся дополнительным образованием - 83%.	Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ: Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ. Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде по СБО "Мир вокруг нас". Районный конкурс "Красноярье- моя любовь и гордость". Лыжные гонки для детей с ОВЗ "Легкая атлетика" для детей с ОВЗ. Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ "Фейерверк	В течение 2022 года.	Грамоты и дипломы участия.	Зам. директора по ВР, учитель технологии.

				неограниченных талантов".			
		Отследить динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.	Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в программы дополнительного образования, «Точка роста».	Сентябрь 2022 г.	Технологические карты уроков. занятий.	Зам. директора по УВР и ВР.
				Проведение мониторингов по определению качества: -профессиональных компетенций учителя, -успеваемости учащихся с ОВЗ, -вовлеченности обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность - оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Июнь, ноябрь 2022 г.	Справки по итогам мониторинга.	Зам. директора по УВР и ВР.
				Анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.	Декабрь, 2022 г.	Аналитическая справка по реализации антирисковой программе.	Зам. директора по УВР и ВР.
				Педагогический совет:	Декабрь	Протокол	Администра

				«Аналитический отчет по реализации среднесрочной программы».	2022 г.	педсовета.	ция школы.
Высокая доля обучающихся с рисками и учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта 500+.	Создана рабочая группа по работе с рисками, назначен руководитель группы.	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель 2022 г.	Протокол педсовета.	Администрация школы.
		Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить причины ее возникновения.	Создан банк данных учащихся с низкими образовательными результатами. Выявлены причины школьной неуспешности.	Создать базу данных учащихся с низкими образовательными результатами.	Апрель 2022 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР.
		Организовать работу с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с	Доля учителей занимающихся инновационной деятельностью (формирующее и критериальное оценивание -70%;	Проведение диагностики по выявлению причин школьной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Выявлены причины, риски.	Педагог-психолог; классные руководители.
				Внесение изменений в локальные акты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Локальные акты (Программа работы с обучающимися, имеющих	Директор ОО.

		рисками учебной неуспешности.	развитие функциональной грамотности - 60%); Созданы локальные акты (Программа работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, ВСОКО); Разработаны методические рекомендации по преодолению учебной неуспешности.			риски учебной неуспешности, ВСОКО).	
				Включение в план методической работы направления «Психолого - педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	План методической работы.	Директор. Зам. дир. по ВР и УВР.
				Разработка методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Памятки по преодолению учебной неуспешности.	Зам. дир. по ВР и УВР.
				Практико-ориентированные семинары по формирующему оцениванию.	Апрель 2022 г.	Протокол заседания ТГ.	Заместитель директора по УВР. Руководитель ТГ.
				Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-9 классах.	Май, декабрь 2022 г.	Справки.	Зам. директора по УВР Руководитель проекта.
				Организация, проведение, взаимопосещение уроков на которых создается «ситуация успеха» для всех категорий	Май, ноябрь 2022 г.	Технологические карты уроков.	Зам. директора по УВР. Руководитель ТГ.

			обучающихся.			
			Использование заданий на развитие ФГ на уроках в 5-9 классах, в том числе с использованием образовательных платформ.	В течение 2022 года.	Мониторинг; формирование банка методических разработок.	Зам. директора по УВР.
			Организовать проведение методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами: Никольск-Романовка.	Октябрь 2022 г.	Справка о проведении методического дня.	Директор ОО, Зам. директора по УВР.
	Развивать систему наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик).	Охват детей с рисками учебной неуспешности системой наставничества - 100%. Доля неуспевающих - 0%; Доля учащихся обучающихся на "4" и "5" -45%; Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки - 75%; Доля выпускников,	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Индивидуальные программы.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед .
			Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г.	Расписание индивидуальных занятий.	Зам. директора по УВР.
			Использование в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста» во время проведения уроков и внеурочных занятий.	Сентябрь 2022 г.	Технологические карты уроков, занятий.	Зам. директора по УВР и ВР.

			получивших количество баллов на ГИА ниже минимального - 0%.	Создание насыщенной образовательной среды для учащихся с рисками учебной неуспешности за счет реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Август 2022 г.	Журналы внеурочной деятельности и и дополнительного образования.	Зам. директора по ВР.
		Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования четверть, год, промежуточная аттестация. -качество сдачи ГИА; -качество ВПР и ККР; -уровень развития метапредметных умений и навыков. -уровень развитие навыков осмысленного чтения во 2-9 классах. -диагностики профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с риском учебной неуспешности.	Июнь, ноябрь 2022 г.	Анализ работы школы, справки по результатам мониторинга.	Зам. директора по УВР, ВР.
				Анализ результатов	Июнь,	Аналитичес	

				деятельности школы по работе с риском учебной неуспешности.	декабрь 2022 г.	кая справка по реализации антирисковой программы.	ОО, Зам. директора по УВР, ВР.
				Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Декабрь 2022 г.	Протокол педсовета.	Директор ОО, Зам. директора по УВР, ВР.