

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

5 класс

1. Прочитайте текст. Озаглавьте.

Сегодня, в каждой квартире имеется телевизор, но не все знают и понимают, как правильно за ним ухаживать, чтобы он как можно дольше служил. Что же для этого нужно? Правильно использовать телевизор не так уж сложно, главное, начать заботиться о нем сразу, после того, как только принесли покупку домой.

Первое, что необходимо сделать – выбрать для LCD телевизора самое подходящее место. Как правило, телевизор устанавливается на одно определенное место, причем он должен стоять так, чтобы на его экран не попадали прямые солнечные лучи. Кроме того, телевизор должен стоять как можно дальше от нагревательных приборов, находящихся в комнате. Очень важным фактором при установке телевизора является достаточное расстояние от вентиляционных отверстий, необходимо, чтобы данные отверстия не были ничем закрыты. В случае невыполнения данного требования неизбежным станет перегрев. Если неприятность с телевизором все-таки произошла, самостоятельно произвести ремонт лучше не пытаться, так как это может привести к самым тяжелым последствиям, ведь для ремонта телевизора потребуется не только опыт мастера, но и соответствующее оборудование. При уходе за LCD телевизором необходимо следовать рекомендациям технической документации, которые являются вполне осуществимыми. Телевизор следует в обязательном порядке выключать после шести часов непрерывной работы. Часто включать и выключать устройство не рекомендуется, интервал должен составлять хотя бы 15 секунд. Кроме того, экран телевизора необходимо оберегать от ударов. Чтобы телевизор всегда выглядел, как новый не стоит прикасаться к экрану пальцами, лучше вообще взять за правило лишний раз его не трогать, так как на нем тут же становятся видны отпечатки пальцев, он быстро становится грязным, и приходится думать о том, как его правильно почистить.

1. Отметьте верные утверждения значком ✓.

1. Телевизор должен стоять как можно дальше от нагревательных приборов.	
1. Рекомендуется часто включать и выключать устройство	
1. Телевизор следует в обязательном порядке выключать после шести часов непрерывной работы	
1. Телевизор устанавливается на одно определенное место, причем он должен стоять так, чтобы на его экран не попадали прямые солнечные лучи.	
1. Вентиляционные отверстия телевизора необходимо плотно закрыть.	

2. Заполните

достоинства	недостатки
на улучшение	если не было этого предмета

3. Ситуация 1.

Вы являетесь владельцем магазина бытовой техники. Дайте рекламное объявление в газету «Айна» об открытии вашего магазина.

4. Ситуация 2.

Вам необходимо продать телевизор известной фирмы. Разместите объявления в различные СМИ: газета «Айна», сайты «MANO.KZ», «OLX»

5. Выполни грамматические задания:

5.1. Заполните таблицу, используя существительные из текста

1 склонение	2 склонение	3 склонение

5.2. Определи части речи

Телевизор - _____

Необходимо - _____

Определенное - _____

Устанавливается - _____

5.3. Подбери синонимы из текста:

Хранить – _____

Соединение - _____

Увлекательный - _____

Находиться - _____

5.4. Подберите антонимы из текста:

Включать - _____

Иногда - _____

Ближе - _____

Отдых - _____

5.5. Найдите предложение с однородными членами предложения и сделайте синтаксический разбор.

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

5 класс

Задания.

1. Ознакомьтесь с содержанием текста и придумайте 2-3 заголовка.

Перед вами несколько советов, выполнение которых избавит от досадных поломок ноутбука.

Не стоит кушать или пить, работая за ноутбуком. Попадание жидкости или частичек пищи в ноутбук может привести к эрозии токовых дорожек на материнской плате, а также к их замыканию. Пользоваться устройством, когда на него попадают прямые солнечные лучи, например на пляже, крайне опасно, так как они максимально негативно влияют на кристаллы матрицы дисплея. Ноутбук – это тонкое, высокотехнологичное устройство, ему противопоказаны сильные встряски, поэтому при транспортировке, он должен находиться в специальной сумке для ноутбука, у которой плотные противоударные стенки. Неосмотрительная сильная вибрация или удар могут дорого обойтись портативному компьютеру. Типичной поломкой в таком случае зачастую бывает повреждение матрицы и винчестера, ремонт которых обойдется не дешево. Не рекомендуется работать с ноутбуком на ворсистых поверхностях, так как пыль, ворсинки или того хуже, шерсть вашего домашнего питомца со временем приведут к засорению системы охлаждения, что чревато перегревом, нестабильной работой, а в худшем случае - к замыканию. Если ноутбук выключен, необходимо также отключать от электросети сетевой адаптер. Не стоит оставлять без нагрузки включенным в сеть блок питания. Если сетевой адаптер к мобильному компьютеру не подключен, а подключен к сети электропитания, он все равно работает, при этом ресурс работы блока питания ограничен. Во время грозы электропитание лучше не использовать, а работать на ноутбуке от аккумуляторной батареи, так как перенапряжение в электросети наверняка приведет к кратковременным, но очень болезненным броскам тока. Это в свою очередь выведет из строя сетевой адаптер. Хранить ноутбук желательно подальше от маленьких детей, которым свойственно дергать за все, что попадает под руку, в том числе и кабель, что повлечет падение дорогостоящего устройства. Не стоит доверять разборку или ремонт ноутбуков дилетантам. Кроме того, пытаться отремонтировать ноутбук самому также не стоит, ведь без специального оборудования, инструмента и опыта – ничего не получится. При обнаружении проблем в работе аппаратной части ноутбука, не сомневаясь, немедленно обращайтесь за помощью к мастерам сервисного центра.

1. Используя текст, заполните таблицу.

Правила эксплуатации ноутбука

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. Заполните

достоинства	недостатки
на улучшение	если не было этого предмета

3. Выполните задание.

А) Составьте связный текст, используя предложенные слова, и озаглавьте его .
Значение незнакомых слов найдите, используя интернет и другие источники информации.

Б) Определите жанр получившегося текста.

В) Представьте текст участникам.

Г) Если у вас остались неиспользованные слова, объясните, почему вы не сумели ими воспользоваться.

Ноутбук, компьютер, клавиатура, монитор, процессор, мышка, панель, блок питания, адаптер, материнская плата, матрица дисплея, аккумуляторная батарея, зарядное устройство.

4. Грамматические задания.

1. Пользуясь словарем, дайте толкование слов: *ноутбук, матрица, дисплей, портативный, адаптер.*

2. Образуйте от глаголов существительные суффиксальным способом.
Обозначьте спряжение глаголов и суффиксы существительных.

Изучить, слушать, предостеречь, собирать, начинать.

3. Выпишите из текста сложные слова и укажите часть речи.

4. Выпишите из текста по 5 слов с орфограммами:

а) удвоенная согласная - _____

б) непроизносимая согласная - _____

в) безударная гласная - _____

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

5 класс

Задания.

1. Прочитайте текст. Придумайте 2-3 заголовка.

Микроволновые печи для современных людей являются незаменимыми помощниками, поэтому широко используются в повседневной жизни. Они компактны и удобны, и искусные хозяйки используют их не только для подогрева или размораживания продуктов, но и для приготовления самых изысканных блюд. Несмотря на то, что микроволновая печь является довольно прочным и надежным изобретением, она тоже способна ломаться, что повлечет ремонт микроволновых печей, причем исключительно в сервисном специализированном центре. Производить самостоятельно ремонт данных устройств крайне опасно, так как СВЧ печи относятся к приборам с повышенной опасностью, они наделены высокочастотными излучениями, которые могут навредить здоровью.

Для того чтобы избежать скорого ремонта, а также максимально продлить время службы микроволновой печи, следует выполнять самые элементарные вещи - регулярно поддерживать прибор в чистоте, удалять жир и остатки пищи с внутренней и внешней поверхности печи, с дверцы и уплотнителя, а также кольца вращения и поворотного круга. После чистки микроволновки, необходимо протереть все ее поверхности насухо. Причем, включать прибор в сеть следует только после полного его высыхания, иначе может ударить током, а печи потребуются ремонт. Кроме того, работа устройства в «холостом» режиме, то есть при отсутствии внутри нее продуктов, неизбежно приведет к поломке. В микроволновке нельзя печь яйца, использовать плотно закрытые емкости, орехи в скорлупе, так как при перегреве они могут взорваться, повредив обшивку печи. Продукты в кожуре, такие, как, яблоки или сосиски, перед тем как готовить, необходимо проколоть. Современные микроволновые печи от известных производителей являются надежными устройствами, и только от самого пользователя во многом зависит, как долго они проработают без ремонта!

2. Ответьте на вопросы:

1. Что необходимо делать, для того, чтобы избежать скорого ремонта?
2. Почему современные микроволновые печи так популярны?
3. Назовите причины, по которым производить ремонт печей самостоятельно опасно.

3. «Нужно или нельзя?». Запиши слова в 2 колонки.

Слова для справок:

Регулярно поддерживать прибор в чистоте, печь яйца, размораживать продукты, работать в «холостом» режиме, использовать плотно закрытые емкости, включать после полного высыхания прибора, продукты в кожуре необходимо прокалывать, запекать орехи в скорлупе.

нужно	нельзя

4. Создайте рекламный буклет о микроволновой печи.

--	--	--

5. Грамматические задания.

1. Выпишите из текста 5-6 слов на безударную гласную в корне слова:

2. Выпишите из текста по 3 словосочетания с разными типами связи:

Согласование - _____

Управление - _____

Примыкание - _____

3. Найти в тексте простое предложение, выписать и произвести полный синтаксический разбор.

4. Выписать предложение, соответствующее схеме:

[- =], и [- = не только..., но и ...]

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

6 класс

Задание.

1. Ознакомьтесь с содержанием текста.

Мультиварка – это емкость, в теплоизолированный корпус которой вставлена тефлоновая чаша.

У мультиварки есть много режимов готовки, а потому с ее помощью можно сварить, пожарить, испечь самую разнообразную пищу. Этот прибор значительно расширит Ваш ежедневный рацион. Еда, приготовленная в мультиварке, очень полезна.

Если выбрать режим скороварки, все блюда будут готовиться значительно быстрее, чем на плите. Ваш любимый суп этот чудо-прибор сварит за 15 минут.

Если хотите, чтобы Ваша мультиварка творила чудеса, она должна быть дорогой. Не надейтесь найти хорошую дешевую мультиварку – таких нет. Конечно, есть экономичные модели, но у них гораздо меньше полезных функций и разнообразия режимов. Потому на умную кастрюльку нужно еще накопить, хотя она того стоит.

В дешевых моделях нет функции скороварки, а это значит, что блюдо готовится гораздо дольше, чем на газовой или электро-печке.

Можно ли в обычной кастрюле сделать йогурт, испечь хлеб или пирог? Конечно нет, а имея мультиварку все это реально приготовить.

Это значительная экономия подсолнечного масла, так как его нужно всего пару капель. Пища не подгорает благодаря тефлоновому покрытию.

Вам не придется перемывать горы кастрюль и печку, достаточно лишь помыть чашу мультиварки и протереть ее крышку. А еще Вы никогда не обожжетесь брызгающим маслом или горячим паром.

Мультиварка – вещь универсальная и это очень хорошо. Она вмещает в себя функции печки, хлебопечки, йогуртницы. Однако она не может обеспечить тот результат, что все эти приборы по-отдельности. К примеру, верх выпечки не зарумянивается и мультиварка сама не мешает продукты во время готовки.

1. Заполните, указав достоинства и недостатки прибора.

+	-

1. Выполните

Ситуация 1.

Вам необходимо продать новую мультиварку. Сделайте презентацию новой модели данной бытовой техники широкой публике.

Ситуация 2.

Представьте, что Вы являетесь консультантом в магазине «Технодом». Помогите покупателю сделать правильный выбор среди большого ассортимента товара, используя различные источники (интернет, инструкции, буклеты)

2. Грамматические задания.

1. Используя словари, дайте толкование словам:

тефлоновое - _____

мультиварка - _____

универсальная - _____

2. Произведите морфемный и словообразовательный разбор слов. Укажите однокоренные слова:

Теплоизолированный, экономичная, зарумянивается, разнообразную, ежедневная, экономия, экономист.

3. Найдите предложения, соответствующие схеме:
[_ - = и =].

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

6 класс

Задание.

1. Ознакомьтесь с текстом.

В отличие от газовой плиты, электрическая имеет ряд преимуществ. Во-первых, при пользовании электроплитой исключается вероятность отравления газом и его утечка. Во-вторых, уменьшается вероятность возникновения пожара. При пользовании электроплитой не происходит загрязнение воздуха продуктами горения. И, наконец, Ваша посуда не будет коптиться во время приготовления пищи.

Однако, как и в случае с обычной газовой плитой, здесь существуют определенные правила пользования и ухода.

На электрической плите для приготовления пищи необходимо использовать посуду с плоским и ровным дном для ускорения приготовления пищи и избежания перегрева конфорок.

Чтобы избежать трещин в корпусе конфорок, не охлаждайте их при помощи посуды с холодной водой.

В процессе эксплуатации используйте весь объем нагретой духовки для сокращения расхода электроэнергии. Для этого готовьте несколько блюд одновременно, располагая их на разных уровнях.

Поверхность конфорок нуждается в периодической очистке. Для этого необходимо отключить электроплиту от сети и дать ей остыть.

Конфорки и все наружные, внутренние эмалированные части электроплиты необходимо протереть влажной тряпочкой, смоченной в мыльно-содовом растворе (15 г соды, 15 г жидкого мыла на 1 л воды). Затем необходимо промыть плиту чистой водой и насухо вытереть. Для чистки можно также использовать специальные чистящие средства, которые предназначены для мытья электроплит.

Для более тщательной уборки и ухода за электроплитой необходимо периодически пользоваться услугами профессионалов – специалистов клининговой компании.

2. «Нужно или нельзя?». Заполните таблицу словами и словосочетаниями из текста.

нужно	нельзя

3. При покупке бытовой техники многие сталкиваются с определенными трудностями. Вам необходимо составить алгоритм действий, которые будут самыми оптимальными и выгодными для покупателя.

Инструкция покупателя

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Грамматические задания

1. Сделайте звукобуквенный анализ слов:

Электрическая, во-первых, отключить, электроплита.

2. Произведите морфологический разбор следующих слов:

Чистящие, эксплуатация, готовьте, газовая.

3. Используя различные источники, дайте толкование словам: Коптиться, конфорки, клининговая.
4. Выпишите из текста простое осложненное предложение, произведите полный синтаксический разбор и составьте схему этого

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

6 класс

Задание.

1. Ознакомьтесь с текстом.

Правила пользования утюгом

Меры предосторожности.

1. Перед включением утюга в электросеть, необходимо визуально убедиться в исправности провода питания и электровилки.
2. Чистить или ремонтировать утюг необходимо только, если утюг отключен от электросети.
3. Нагретый утюг необходимо ставить в вертикальном положении.
4. Следите, чтобы влага не попадала внутрь утюга.
5. Не проверяйте нагрев утюга прикосновением руки или других частей тела.
6. После глажки выключайте утюг от электросети.
7. Не пользуйтесь утюгом вблизи легковоспламеняющихся предметов.
8. Ставьте утюг в местах, недоступных для детей.

Запрещается:

- оставлять включенным утюг на долгое время без присмотра;
- подключать утюг к неподходящей электророзетке;
- во избежание возгорания не подключайте утюг через переходники и удлинительные шнуры;
- пользоваться утюгом с наличием явных повреждений

1. Заполните таблицу

Подключать утюг к неподходящей электророзетке; ставить утюг в местах, недоступных для детей; оставлять прибор не выключенным; влага не попадала внутрь утюга.

нужно	нельзя

2. Ситуация.

Вам необходимо продать старый утюг известной фирмы. Разместите объявления в различные СМИ: газета «Айна», сайты «MANO.KZ», «OLX»

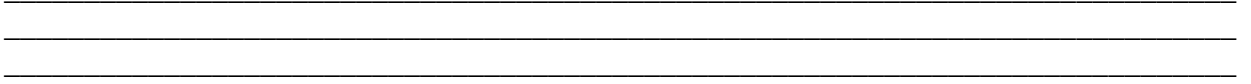
3. Грамматические задания.

1. Выпишите глаголы повелительного наклонения, объясните правописание глаголов в данном наклонении.

2. Выпишите глаголы, стоящие в Н.ф., распределив по колонкам

1 спряжение	2 спряжение

3. Выпишите одно СПП с придаточным условия и сделайте полный синтаксический разбор.



Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

7 класс

Задание.

1. Ознакомьтесь с текстом.

Стиральная машинка – это та вещь, без которой современная женщина просто не может представить своей жизни. Основная часть современных стиральных машин имеют фронтальную загрузку, что имеет не только свои преимущества, но и недостатки, вызывающие проблемы из-за которых требуется ремонт стиральных машин.

Одной из главных проблем, которая встречается в стиральных машинках с фронтальной загрузкой, является повреждение резинового уплотнителя дверцы.

Причин подобной поломки может быть множество – от заводских недоработок до поломок по вине пользователя.

Итак, если вы обнаружили у своей стиральной машинки именно такую проблему, то у вас есть два варианта – обратиться за помощью в сервисный центр или попытаться самостоятельно устранить проблему. Мы, конечно, рекомендуем обратиться к профессионалам. И, на это есть свои причины.

Во-первых, если уплотнитель незначительно деформирован и утечка воды отсутствует, то это вполне допустимо и в его замене нет необходимости.

Во-вторых, причина деформация или повреждения уплотнителя может крыться в неисправности других элементов, а это значит, что с новым уплотнителем произойдет та же история.

В-третьих, демонтаж уплотнителя требует опыта, знаний и навыков, ведь чтобы это сделать, порой необходимо разобрать половину стиральной машинки.

Таким образом, если резиновый уплотнитель для стиральной машины был поврежден или сильно деформирован, то лучше всего сразу же обратиться за помощью к профессионалам.

1. Используя информацию из текста спроектируйте дизайн визитки мастера по ремонту стиральной машины.

Ситуация 1.

Вы являетесь владельцем магазина бытовой техники. Дайте рекламное объявление в газету «Айна» об открытии вашего магазина.

Ситуация 2.

Вам необходимо продать стиральную машину, бывшую в употреблении и новую, известной фирмы. Разместите объявления в различные СМИ: газета «Айна», сайты «MANO.KZ», «OLX».

2. Грамматические задания.

1. Используя прилагательные из текста, заполните таблицу

качественные	относительные	притяжательные

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

7 класс

1. Ознакомьтесь с текстом.

Среди самых распространенных моделей различают напольные, настольные и потолочные вентиляторы. Они отличаются конструкцией, мощностью и функциональным обеспечением.

Первый вид охладителей воздуха – это настольный вентилятор. Он обладает такими характеристиками как небольшие габариты, малая мощность и малый радиус действия. Его можно устанавливать на любой поверхности (стол, сервант, тумба), есть модели с гибкой ножкой-прищепкой, которую можно прицепить хоть к спинке кресла. Такой вентилятор легко переносить с места на место. Но он ограничен по функциям и имеет, как правило, одно рабочее положение или поворачиваются только на 90°.

Еще один тип – это потолочные вентиляторы. Они не пользуются таким спросом среди устройств для дома, так как предполагают наличие высоких потолков. Конечно, их тоже покупают, ведь их можно установить как под самым потолком, так и, по возможности, на длинном висящем проводе. Плюсом этого вида является то, что они не занимают места в комнате и имеют большую мощность.

А самый популярный и ходовой – это напольный вентилятор. С его помощью можно обеспечить прохладным воздухом не только рабочее место, но и целую комнату. В отличие от настольного вентилятора, он имеет высокую ножку, благодаря чему, его можно ставить на пол. Лопастей данных моделей в 1,5-2,5 раза превышают длину лопастей настольного вентилятора, соответственно, он способен обдувать большее пространство. Высота такого вентилятора может регулироваться как на уровень сидячего человека, так и на большую высоту. Функциональный набор тут довольно широкий и предлагает массу удобств. Среди них присутствуют: работа при любом угле поворота, много режимов обдува и скоростей.

1. «Нужно или нельзя?». Заполните таблицу словами и словосочетаниями из текста.

нужно	нельзя

2. Выполните задание.

1. Составьте связный текст, используя предложенные слова, и озаглавьте его. Значение незнакомых слов найдите, используя интернет и другие источники информации.
2. Определите жанр получившегося текста.
3. Представьте текст участникам.
4. Если у вас остались неиспользованные слова, объясните, почему вы не сумели ими воспользоваться.

Фиксаторы решетки, винт фиксации лопастей, лопасти, корпус вентилятора, вал электромотора, панель управления, пульт дистанционного управления, выдвижная штанга, стойка, фиксатор выдвижной штанги, подставка.

3. Грамматические задания.

1. Выпишите из текста по 5 слов с орфограммами:
 - а) удвоенная согласная - _____
 - б) непроносимая согласная - _____
 - в) безударная гласная - _____
2. Выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное». Выделите окончание у имен прилагательных, определите род, число, падеж.
3. Произведите морфемный анализ слов: Электромоторы, дистанционный, привинтить, напольный, настольного.

4. Прочитайте и запишите, учитывая все правила орфографии:
[В'энт'ил'атары тр'эбуй'ут край'н'э б'эр'эжнава абрац'эн'ий'а с н'им'и].

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

10 класс

Иностранцы изучающие русский язык (н..) как (н..) могут понять почему (по) русски нужно говорить видеть кого (что), смотреть — на кого (на что), а любоваться — кем (чем). (Н..) какие объяснения тут (н..) помогут — пр...дется просто выучить наизусть какую форму существительного «любит» каждый из этих бли...ких по смыслу глаголов. Синтаксическая связь при которой главное слово требу...т от завис...мого какой (то) одной конкретной формы называется управлением. При управлении как (бы) (н..) менялась форма главного слова зависимое как стойкий оловян...ый с...лдатик остается (н...) измен...ым: вижу кошку, видят кошку, видел кошку, видела бы кошку.

Способность слова управлять кол...ичеством его потенциальных «подчинен...ых» и форма которой потребу...т (от) них «начальник» тесно связан...ы с лексическим значением управляющего слова. А там где царит лексика (н..) возможны ун...в...рсальные схемы; какой имен...о окаж...тся модель управления дан...ого слова пр...ходится просто помнить. И все мы носители языка храним в памяти эту информацию. Если (же) возникают с...мнения как правильно сказать: свет лампы или свет от лампы, — нужно обратиться к словарю. (Языкознание: Энциклопедический словарь)

1. Озаглавьте текст.
2. Докажите, что это текст _____
3. Определите тему текста _____
4. Назовите основную мысль текста _____
5. Определите стиль текста (докажите свое мнение) _____
6. Определите тип текста (докажите свое мнение) _____
7. Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение верное – поставь напротив букву **А**, если утверждение неверное – поставь напротив букву **Б**. Утверждение **А** (да), **Б** (нет)

Утверждение	А (да) Б (нет)
1. Управление – это синтаксическая связь, при которой главное слово требует от зависимого какой-то одной конкретной формы.	
2. При управлении меняется главное слово и в зависимости от него изменяется зависимое.	
3. Надо всегда помнить, какой именно окажется модель управления данного конкретного слова.	

8. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
9. Определите способ связи между следующими предложениями текста:
1 и 2 _____
2 и 3 _____
3 и 4 _____

10. В тексте говорится только об одном виде синтаксической связи — управлении. А какие виды еще существуют? Дайте им определение. Примеры приведите из текста.

11. Произведите морфемный разбор слов:

Синтаксическая - _____

Управлением - _____

Наизусть - _____

12. Произведите синтаксический разбор третьего предложения.

Синтаксическая связь при которой главное слово требу...т от завис...мого какой (то) одной конкретной формы называется управлением.

Задания для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

11 класс

1. Предлагается отрывок из рассказа Ивана Алексеевича Бунина «Господин из Сан-Франциско» («Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения. Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное..... и музыка настойчиво, в сладостно-бесстыдной печали молила все об одном, все о том же.....»)

Задачи

1. Найдите во 2-м абзаце текста фразеологизм. Замените его другим выражением или словом. Запишите предложение, которое получилось.

2. В 4-м абзаце текста используется слово «венец». Оно однозначное или многозначное? Какое лексическое значение имеет это слово в данном контексте? Дайте его лексическое значение в форме словарной статьи.

Примеры словарных статей:

Фреска, -и, ж. Картина, написанная водяными красками по свежей, сырой штукатурке. Древнерусские фрески. Прил. фреске вый, -ая, -ое. Фресковая живопись.

Серенада, -ы, ж. 1. В западноевропейской (первонач. средневековой) поэзии: приветственная песня, преимущ. в честь возлюбленной. 2. Род лирического музыкального произведения.

1. Как называются слова, вышедшие из активного употребления? Найдите и тексте не менее 3 примеров таких слов, составьте с ними предложения.

2. Выпишите из текста не менее 3-4 слов, употреблённых в переносном значении. Дайте их толкование.

3. И. А. Бунин нередко использовал изобразительно-выразительные средства языка, чтобы создать яркий художественный образ. В рассказе «Господин из Сан-Франциско» встречается *олицетворение* (изображение неодушевлённого предмета в качестве живого, одушевлённого). Например, «...на баке поминутно взывала с адской мрачностью и взвизгивала с неистовой злобой сирена».

Приведите не менее 2 примеров использования приёма олицетворения из текста.

1. Определите функциональный стиль текста. Заполните таблицу.

Функциональный стиль	Основные признаки стиля	Примеры из текста

1. Укажите, какой тип речи (описание, повествование, рассуждение) преобладает в 4-м абзаце текста. Аргументируйте ответ.

2. Почему автор не даёт своему герою имени, а рассказ называется «Господин из Сан-Франциско»? Изложите свою позицию (4-5 предложений).

3. Господин из Сан-Франциско «был твёрдо уверен, что имеет полное право на отдых». А что для вас значит выражение «право на отдых»? Опишите ситуацию из личного опыта (5—7 предложений), когда вы могли сказать себе: «Имею право на отдых».

4. Вспомните историю знаменитого корабля «Титаник». Современники отмечали, что корабль был таким огромным, что напоминал целый город со своей ежедневной газетой, с рабочими офисами, где совершались сделки мирового уровня. Роскошь внутренних интерьеров корабля поражает до сих пор.

«Титаник — корабль, бросивший вызов высшим силам. Чудо кораблестроения и самый большой корабль своего времени. Строители и владельцы этого гиганта пассажирского флота самонадеянно заявляли: «Сам Господь Бог не сможет потопить этот корабль». Тем не менее спущенный на воду корабль ушёл в своё первое плавание и не

вернулся. Это была одна из крупнейших катастроф, навсегда вошедшая в историю мореплавания»

Рассмотрите фотографии внутренних интерьеров «Титаника». Представьте, что вы ведёте собственный блог о мореплавателях, морских регатах и кораблях. Дайте описание интерьера «Титаника» в форме поста для вашего Блога. Ответьте на вопрос: чем будет отличаться ваше описание «Титаника» от описания «Атлантиды» И. А. Бунина?



Лестница «Титаника», 1912 год. Ресторан на «Титанике», 1912 год.



Ресторан на «Титанике», 1912 год.



Обеденный зал на «Титанике», 1912 год.

2. Познакомьтесь со статьёй известного российского историка и пушкиниста Н. Я. Эйдельмана «Учитесь читать!», опубликованной в журнале «Знание — сила» (№ 8, 1979). <https://www.sites.google.com/site/zurnalysssr/home/znanie-sila/-znanie-sila-za-1979-god>

Задачи

1. Если у вас нет возможности выйти в Интернет, прочитайте небольшую выдержку из этой статьи. Подчеркните те мысли автора, которые вы считаете ключевыми.

Один литературовед темпераментно выступал против всякого анализа, нудного разбора, ненужных комментариев, мешающих читателю окунуться в текст: впрочем, этому специалисту остроумно возразил один из его слушателей: «Вы доказываете ненужность знания, которым сами обладаете. Разрешите нам сначала самим узнать, а потом уж решать, помогает это нам или мешает!»

Да, не обязательно знать разные вещи, скрывающиеся за строкой мастера, да только жаль — жаль времени, потерянного теми, кто читает и не видит. Как будто сажает деревья или строит дом неправильно и неумело. <...>

Медленное чтение — это старинный термин: это такая ситуация, когда читатель не только скользит по поверхности стиха, повести, романа (впрочем, по поверхности прекрасной!), но и погружается в изумительные глубины.

Медленное чтение — это путешествие по литературе с частыми, постоянными остановками у слова или стиха.

2. Подготовьте советы тем ребятам, которые предпочитают быстро читать, проглядывать текст, не «заморачиваться», встречая что-то непонятное, либо напишите небольшое сочинение, используя известную русскую поговорку «Смотришь в книгу — видишь фигу!».

3.

Задачи

1. Ознакомьтесь с текстом рекламы.

WWW.PRSNT.RU №125 (4982) понедельник, 7 ноября 2016 г. 5

The image shows a grid of 16 advertisements for window and balcony services. Each ad is a small, colorful flyer with various offers and contact information. The ads include:

- Meridian:** Балконы под ключ, окна/жалюзи, утепление в подарок. Скидка до 20%. За кв.-л. ТД «Самара», пр-т Ст. Разина, 36а, оф. 350. 62-46-71
- OKNA:** Жалюзи, натяжные потолки. Скидка до 10%. 36-11-29, 95-05-16
- OKNA:** Балкон, кухня. От 7770 р. до 5550 р. 78-66-13, 784-007
- OKNA:** Балконы, окна. Скидка до 30%. 74-84-49
- OKNA:** Балконы. Скидка до 30%. 62-13-25, 62-12-45
- OKNA:** Красивые балконы, натяжные потолки. 63-32-35, 89270279856
- OKNA:** Окна, балконы. Скидка на монтаж. 8-9608-42-15-80, 40-89-89
- Феликс:** Окна, балконы. Скидка до 4500 руб. 788-408 • 89272688095
- ТОП-ОКНА:** Окна, балконы. Рассрочка 0% на 24 месяца. 679-579 • 679-079
- Деревянные, пластиковые:** Окна от 6 600 р. 418-519 • 41-19-10 • 625-606
- OKNA -50%:** Скидка на монтаж. 61-42-12
- Ремонт, регулировка окон:** Т. 624-604
- Для дачи и дома:** Окна, двери, балконы, натяжные потолки. 78-21-61
- Балконы:** Ремонт, регулировка. 43-66-43, 472-333
- Балконы + OKNA:** Окна, балконы. 615-425
- Ремонт окон:** Ремонт, регулировка. 8-939-708-14-34 • 62-23-03

2. Ответьте на вопросы:
1. – Какой товар рекламируется?
2. – На каких улицах можно приобрести этот товар?

3. - Как можно связаться с представителями этих магазинов?
4. - Товары каких фирм рекламируются?
5. - Как представители магазина привлекают внимание покупателей?
6. - Какой товар ты бы выбрал, учитывая семейный бюджет?

3. Вы являетесь копирайтером. Копирайтер — специалист в области написания текстов, создающий на основе творческого задания идеи и концепции текстов (а также сами тексты) для всех видов рекламы.

Задача копирайтера заключается в том, чтобы кратко, доходчиво и образно сформулировать достоинства и преимущества объекта рекламы (будь то товар, услуга или общественное движение) с целью воздействия на мнение и представления потребителя (читателя, слушателя или зрителя) и побуждения его к действию (покупке, подписке, заказу и т. п.)

Создайте рекламный слоган к данной рекламе.