Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Никольская СОШ

Программа летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Морское путешествие»

разработчики программы:
зам. директора по ВР
Кулакова Ирина Владимировна
социальный педагог
Дубакова Ирина Геннадьевна

Никольск 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование субъекта Российской Федерации	Красноярский край
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа, муниципальный
ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Кулакова Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР, Дубакова Ирина Геннадьевна, социальный педагог
Опыт работы в разработке программ (указать стаж работы, а также количество разработанных программ)	2,1
Полное название программы (методических материалов)	Программа летнего образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Морское путешествие»
Выбранная номинация (в соответствии с положением)	Программы лагерей с дневным пребыванием
Целевая группа (возраст детей и специфика программы (Конкурсных материалов)	6.5 - 14 лет особенностью программы является ***социально-педагогическая*** направленность (программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющий и корректирующий воспитание ребенка в семье).
Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	662671, Красноярский край, Идринский район, село Никольское, улица Ленина, 11-2, 89029967407, irenk27@rambler.ru: 662671, Красноярский край, Идринский район, село Никольское, улица Молодежная, 3-1, 89029968950, irendubakova@yandex.ru
Краткая аннотация содержания: цель и задачи; этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; ресурсное обеспечение;	***Актуальность программы*** «Морское путешествие» состоит в том, чтобы снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье детей через взаимодействие с окружающим миром, включение в активную

ожидаемые результаты; новизна	деятельность по социализации, подготовке к жизни в гражданском обществе. ***Цель:*** Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря. ***Задачи:*** 1. Создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере; 2. Организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг в форме сюжетно ролевой игры; 3. Прививать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе; 4. Развивать организаторские способности через участие детей в управлении лагерем. Проект «Морское путешествие» краткосрочный, рассчитан на одну лагерную смену и включает в себя следующие этапы реализации: ***I этап: подготовительный (апрель-май)*** Этот этап характеризуется подготовкой к открытию пришкольного летнего оздоровительного лагеря. ***II этап: организационный (начало июня)*** Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • знакомство, встреча детей, проведение входящей диагностики; • сплочение отрядов; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе. ***III этап: основной (июнь)*** Основной деятельностью этого этапа является:

	• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих объединений. ***IV этап: заключительный (конец июня)*** Основной идеей этого этапа является: • диагностика результатов деятельности; • подведение итогов за смену; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. ***Новизна программы*** прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей. ***Ожидаемые результаты*** По итогам реализации каждого из этапов проекта предполагается положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга проекта: • сохранение и укрепление базового уровня здоровье детей; • развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребёнка; • приобретение новых компетентностей в области экологии, включая экологическую грамотность и ответственность. • личностный рост участников смены в условиях игровой модели лагерной смены; повышение уровня коммуникативной активности; Кроме того, социальными эффектами программы станут: • создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во

	взаимоотношениях участников программы, как следствие отсутствие фактов правонарушений, профилактика асоциального поведения. • удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков проекта «Морское путешествие» на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
Социально-экономическая значимость	Программа направлена на создание благоприятных условий: быть успешным в учебе и во взрослой жизни. А также оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего пришкольного лагеря.
Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на Конкурс программу (или методические материалы)	-

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель, задачи и сроки реализации программы.
3. Концептуальные подходы (методики, программы).
4. Основное содержание и механизмы реализации.
5. Кадровое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Ожидаемые результаты.

Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Именно в период летних каникул, когда большая часть режимного времени освобождается от учебных занятий, возникает риск попадания детей в различные негативные ситуации. Поэтому необходимо создание условий для полноценного отдыха и занятости детей в данное время. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях.

На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. А организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

По итогам работы по предыдущему проекту педагоги школы пришли к решению о реализации проекта «Морское путешествие» через сюжетно-ролевую игру по легенде, которая смогла бы совместить желания детей, родителей и цели педагогов-воспитателей, сделать максимально интересной, наполненной и содержательной работу, чтобы деятельность лагеря и его воспитательно-образовательное пространство стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы, направленной на социализацию учащихся 1-7 классов.

Программа «Морское путешествие» по своей направленности является ***социально-педагогической*** и ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка в семье. По видам деятельности является ***комплексной***, поскольку включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, воспитания и отдыха учащихся.

Актуальность программы **«**Морское путешествие» состоит в том, чтобы снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье детей через взаимодействие с окружающим миром, включение в активную деятельность по социализации, подготовке к жизни в гражданском обществе.

Мероприятия, предусмотренные данной программой по организации отдыха и игровой деятельности, физкультуре и оздоровлению, психологической помощи направлены на создание здоровье - сберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование положительной социальной установки.

Новизна прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

Цель: Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи:

1. Создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
2. Организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг в форме сюжетно ролевой игры;
3. Прививать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе;
4. Развивать организаторские способности через участие детей в управлении лагерем.

Срок реализации: программа рассчитана на 21 день обучения, 6 раз в неделю, 147 часов.

Концептуальные подходы:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем.

Основное содержание и механизмы реализации программы

Содержание летнего досуга нашего проекта «Морское путешествие» предусматривает активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности. Важнейшим аспектом лагерной жизни является приобретение навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Мероприятия, предусмотренные данным проектом «Морское путешествие» по организации отдыха и игровой деятельности, физкультуре и оздоровлению, психологической помощи направлены на создание здоровье - сберегающей среды, сохранение и укрепление

здоровья детей, формирование положительной социальной установки, расширение кругозора. Методика предполагает вовлечение детей в жизнь лагерного сообщества за счет эмоциональной привлекательности действия, предоставления детям разнообразных форм и способов участия в деятельности и ее организации. Поддержка педагогов помогает детям сделать это участие успешным.

Ведущая технология проекта «Морское путешествие» – игровая. Она раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Формы организации деятельности

- Воспитательные обще лагерные мероприятия;
- Отрядная работа (Отрядные дела);
- Дополнительное образование (кружки, секции, мастер-классы);
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Социальное партнерство.

Методы организации деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры подбираются в соответствии с поставленной целью и с учетом возрастных особенностей детей);
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности;
- Метод проекта «Морское путешествие» (реализация акций и проектов);

Данная программа «Морское путешествие» **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

- ***Спортивно-оздоровительное***
- ***Духовно-нравственное***
- ***Познавательное***
- ***Досуговое***

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

- ***Физкультурно-оздоровительные*** мероприятия ориентированные на сохранение и укрепление здоровья детей через проведения комплекса мероприятий по оздоровлению: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки, воздушные и солнечные ванны, дневной сон, спортивные секции и соревнования;

- ***Лечебно-профилактическая работа*** включает медицинский профилактический осмотр детей, беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни, соблюдению гигиены, профилактике вредных привычек, мониторинг антропометрических показателей;
- ***Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и привития основ безопасности жизнедеятельности;***

Профилактическая работа в форме бесед, презентаций, конкурсов и викторин, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, к своему здоровью; бесед, викторин, видеороликов, спектаклей, конкурсов на знание и соблюдение норм безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, в общественных местах, при пожаре.

Духовно-нравственное направление включает в себя:

- Мероприятия, ориентированные на воспитание у учащихся ценностных отношений к труду и творчеству;
- Мероприятия, направленные на формирование экологии сознания дружелюбия и толерантного отношения к людям;
- Мероприятия на приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Природа, Мир, Отечество, Дружба, Любовь, Знания, Культура.

Познавательное направление ориентированно на дальнейшее формирование устойчивого интереса младшего школьника к изучению окружающего мира, на воспитание у детей потребности учиться новому и развивать уже полученные навыки и умения через:

- Мероприятия соревновательного характера (викторины, конкурсы, командные игры, игры по станциям);
- Систему дополнительного образования (занятия в кружках и мастер-классах, выставки);
- экскурсии, научные шоу, познавательные программы.

Досуговое направление включает в себя:

Игровые программы, праздники, конкурсы, поездки.

Ориентированно на создание позитивного настроя, раскрытия творческого потенциала личности, расширение досугового горизонта

Механизм реализации

Проект «Морское путешествие» краткосрочный, рассчитан на одну лагерную смену и включает в себя следующие этапы реализации.

I этап: подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется подготовкой к открытию пришкольного летнего оздоровительного лагеря. Деятельностью этого этапа является:

- совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка.

II этап: организационный (начало июня)

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
  - знакомство, встреча детей, проведение входящей диагностики;
  - сплочение отрядов;
  - формирование законов и условий совместной работы;
  - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих объединений.

IV этап: заключительный (конец июня)

Основной идеей этого этапа является:

- диагностика результатов деятельности;
- подведение итогов за смену;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Реализация целей и задач проекта осуществляется в ходе сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие».

По легенде найдена карта, на которой указано место нахождения сокровищ. Для поиска этих сокровищ необходимо отправиться в морское путешествие. Но не все так просто! Чтобы

добраться до клада, мы должны посетить 20 островов, на которых нужно отыскать часть кода, чтобы открыть сундук с сокровищами.

Свое путешествие ребята будут совершать по карте. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней стрелками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится обще лагерная игра «Свистать всех наверх!».

Вся жизнедеятельность в лагеря пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

- Комната совещаний – **капитанский мостик**;
- Место сбора экипажа **– кают-компания**;
- Экипажные комнаты – **каюты**;
- Отряд –**команда**;
- Воспитатели – **капитаны**;
- Столовая – **камбуз**;
- Информационный стенд – **бортовой журнал**

Словарь лагерной смены «Морское путешествие»

- *Адмирал* – начальник лагерной смены.
- *Капитан* –воспитатель отряда
- *Боцман* – командир отряда.
- *Матросы* – дети.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Это часть кода, который может открыть сундук с сокровищами. Ребятам предлагается исследовать эти острова и найти их. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. За участие в различных делах команда получает возможность получить «найденный» фрагмент шифра.

Задача каждой команды собрать шифр.

Интрига игры сохраняется до последнего дня лагерной смены «Морское путешествие». И только на последней итоговой линейке, ребята понимают, что в одиночку шифр командам не получить. Только совместно и дружно можно открыть найденный сундук с сокровищами.

Каждая команда в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

План морского путешествия

	Название острова	**Мероприятия**
1день.	«Свистать всех наверх»	Общелагерный сбор. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»
2 день.	«Остров встреч»	Организационные сборы в отрядах; обще лагерная игра
3 день.	«Остров правил и законов»	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.
4 день.	«Зеленый остров»	Знакомство с лекарственными травами, животным миром Дискуссия «Природа моего края»
5 день.	«Остров рекордов»	Проект «Известные люди нашего села» Конкурс «Самый, самый, самый» Изготовление книги рекордов школы
6 день.	«Остров советов»	Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период Конкурс эмблем
7 день.	«Остров сказок»	Викторина «В мире сказок». Развлекательная программа «По дорогам сказки». Конкур маленьких спектаклей «Приходи к нам в гости сказка»
8 день.	«Остров патриотов»	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Просмотр презентации о России Викторина «Широка страна моя родная»
9 день.	«Остров детективов»	Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» Конкурс отрядных газет Спортивно-равлекательная программа «Найди клад»
10 день.	«Остров театралов»	Развлекательная программа «Звездопад талантов» Конкурс рисунков «Мир в котором я живу»
11 день.	Остров «Неболей-ка»	Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к

		растениям». «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал. Просмотр презентации «Расти красивым и сильным, наркомания – болезнь 21 века. Взлет и падение»»
12 день.	«Остров фантазеров»	Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»
13 день.	Остров Имен	Знакомство с героями ВОВ нашего села (через альбомы и стенды в библиотеке) Конкурс рисунков «Чтобы не было войны», посвященный ВОВ Известные люди села, ветераны труда, труженики тыла.
14 день.	«Остров героев»	Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику
15 день.	«Остров лесных тропинок»	Экскурсионная программа, конкурсы, экологический десант Экологическая игра «Паутина» Конкурс рисунков «Самый лучший цветок» Игра «Счастливый случай по теме «Класс земноводные»»
16 день.	«Остров мастеров»	Клуб веселых мастеров Игра –лотерея «Семь раз отмерь-один раз отрежь» Конкур на лучший макет корабля из картона и бумаги
17 день.	«Остров этикета »	Веселый праздник «Цветочный этикет» Викторина «В мире этикета». Танцевально-развлекательная программа
18 день.	«Остров Всезнаек»	Игра «Что? Где? Когда?»

		Интерактивная викторина «Своя игра» Конкурсы, развивающие игры
19 день.	«Остров мульти-пультия»	Просмотр мультфильмов. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман»
20 день.	«Остров смеха»	Развлекательная программа: «День смеха на корабле»
21 день.	«Остров прощания»	Закрытие сезона. Развлекательные мероприятия КВН «До скорой встречи!»

Система награждения и поощрения участника смены

Каждая команда лагеря в смене "Морское путешествие", принимая участие в путешествии, получает жетон в виде "Морской жемчужины" за 1 место и активность, "Морскую звезду" за 2 место, "Морского конька" за 3 место и участие в мероприятиях смены. Данные жетоны крепятся на рыбацкой сети каждого корабля. В конце смены у каждого корабля будет собран свой улов, по которому в конце смены будут определены самые активные и дружные экипажи.

Кроме этого служба "З и С" ("Здоровье и спорт") за аккуратность в каютах и в столовой вручает экипажам капельки чистоты.

"Чистая капелька" - отлично, "Мутная капелька" - хорошо, "Грязная капелька"- плохо. Капельки располагаются вокруг кораблей, что позволяет определить по какой воде плывет корабль каждого экипажа

Система личностного роста участника смены

С целью изучения динамики развития личностных качеств каждого участника смены, детям предлагаются карты личностного роста, позволяющие отслеживать его развитие в течение смены.

Каждый участник смены на отрядном сборе ежедневно получает карту, где он имеет возможность оценить свои способности по нитям достижений и раскрасить флаги по шкале оценки.

Карта представлена в виде корабля, на котором расположены флажковые тросы:

- трос спортивных достижений;
- трос познавательных интересов;
- трос творческой активности и успешности;

- трос нравственных качеств (доброта, честность, отзывчивость, справедливость, исполнительность)

Каждое качество оценивается по шкале:

«отлично» «хорошо» «так себе»

Для проведения диагностики каждого ребенка используются следующие методы: наблюдение, опрос, анкетирование, социометрия. А так же у каждой команды за время смены имеется бортовой журнал, в котором воспитатели заполняют карты личностного роста, осуществляется на основе наблюдений в условиях организации отдельных дел, оценки участия участника в том или ином мероприятии, выявления эмоционального отношения непосредственно в поступках или поведении и т.п. По итогу в конце смены каждый участник получает сертификат об успешном участии морском в путешествии.

Карта личностного роста позволяет определить:

- особые психологические свойства
- мотивационные характеристики
- творческие характеристики
- познавательные способности
- характеристика воспитанника как лидера
- воспитанность.

Выбранные формы диагностики для осуществления анализа личностного роста должны соответствовать следующим требованиям:

- предоставлять простор для творческой экспрессии;
- обеспечивать широкий спектр выражения эмоций;
- возбуждать интерес ребенка;
- облегчать экспрессивную и исследовательскую игру;
- делать возможными исследование и экспрессию без вербализации;
- создавать возможность успеха без предписанной структуры;
- создавать возможность неопределенной игры.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, воспитателей.

Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Беседы в отрядах. Цветопись. Выпуск газеты

Входная и выходная диагностика «Анкета для выявления мотивации ребенка на нахождение в лагере проводиться в начале смены 4-5 день и в конце, перед закрытием за 3-4 дня.

Организация дополнительного образования

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих мастерских, объединяющих детей по интересам в малые группы. Организация дополнительного образования в лагере носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные творческие мастерские, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Деятельность творческих мастерских направлена на развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Кадровое обеспечение программы.

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 11 человек. Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы, с организациями, обеспечивающими программу. Группа вожатых готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведёт организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления. Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей. Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. С сотрудниками лагеря проведены инструктажи по охране труда, по предупреждению пожаров, несчастных

случаев, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатель, спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатель, спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		повар
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	воспитатель

Ожидаемые результаты

По итогам реализации каждого из этапов проекта предполагается положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга проекта:

- сохранение и укрепление базового уровня здоровье детей;
- развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребёнка;
- приобретение новых компетентностей в области экологии, включая экологическую грамотность и ответственность.
- личностный рост участников смены в условиях игровой модели лагерной смены; повышение уровня коммуникативной активности;

Кроме того, социальными эффектами программы станут:

- создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, как следствие отсутствие фактов правонарушений, профилактика асоциального поведения.
- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков проекта «Морское путешествие» на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на интеллектуальное воспитание.