

**Аннотация
к рабочей программе
по физической культуре 10-11 класс.**

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

- концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации.
- концепция формирования универсальных учебных действий,
- концепция формирования ключевых компетенций,
- концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»,
- концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура».

Предметная линия учебников: В.И.Лях Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /В.И.Лях.-М.: Просвещение.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств.

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры.

Формы текущего контроля и аттестация:

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего

организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Формы стартового оценивания: сдача нормативов

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и универсальные учебные действия для определения проблем и трудностей в освоении предметных способов действия и УУД и планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Формы текущего оценивания: персонифицированные мониторинговые исследования, уровневые итоговые контрольные работы по физической культуре, включающие проверку сформированности базового уровня (оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник научится») и повышенного уровня оценка планируемых результатов под условным названием «Выпускник получит возможность научиться», проектные и исследовательские работы

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также УУД.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету физическая культура, сдача нормативов

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие

Личностные результаты:

- 1) *гражданского воспитания:*
- 2) *патриотического воспитания:*
- 3) *духовно-нравственного воспитания:*
- 4) *эстетического воспитания:*
- 5) *физического воспитания:*
- 6) *трудового воспитания:*
- 7) *экологического воспитания:*
- 8) *ценности научного познания:*

Метопредметные результаты:

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1. *Познавательные универсальные учебные действия:*

2. Регулятивные универсальные учебные действия:

Предметные результаты:

К концу обучения *в 10 – 11 классе* обучающиеся получают следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре.

- 1. Раздел «Знания о физической культуре»:*
- 2. Раздел «Организация самостоятельных занятий»:*
- 3. Раздел «Физическое совершенствование»:*