

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Администрация Идринского района  
МКОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на МС

\_\_\_\_\_  
Кулакова И.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Глазырин Р.А.  
Приказ № 111/01-03  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Немецкий язык»**  
**для 8 класса**

с. Никольское 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МКОУ Никольской СОШ

Разработанная программа внеурочной деятельности «Немецкий язык» является актуальной, так как направлена на развитие языковой компетенции школьников, повышения страноведческих знаний, к тому же служит популяризации немецкого языка. Отличительной особенностью программы является ее направленность на создание мотивов изучения второго иностранного языка, пропаганда немецкого языка, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях. Знакомство с детским пластом культуры Германии не только заложит основы уважительного отношения к иной культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию детьми особенностей культуры своего народа.

#### **Цель программы:**

- расширение страноведческих и социокультурных знаний учащихся, развитие творческих способностей, через вовлечение в активные виды деятельности.

#### **Задачи:**

1. *культурные и межкультурные:* познакомить с лингвистическим и культурным многообразием Германии, её вкладом и вкладом немецкоязычных стран в мировую культуру; познакомить с социокультурным портретом Германии;
2. *образовательные:* создать условия для приобретения и прочного усвоения знаний о стране изучаемого языка и странах, говорящих на немецком языке, их истории, географии, культуре, традициях, обычаях и реалиях;
3. *содействовать воспитанию толерантности* к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства;
4. *способствовать расширению* общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.
5. *создать условия* для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка, для открытия и развития способностей детей в артистической, художественной, управленческой, литературной деятельности.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся 8 класса.

Программа предусматривает следующие **формы и методы работы**

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины
- проекты,
- онлайн-путешествия,
- спектакли,
- интервью,
- эссе,
- конкурсы знаний.

В рамках программы так же используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Программа рассчитана на один учебный год (1 час в неделю, всего 34 занятия).

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Достижение всех трех уровней результатов (предметные, метапредметные, личностные) внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, участия в мероприятиях по иностранному языку.

#### **Личностные:**

- сформированность мотивации к изучению немецкого языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- уважение и интерес к культурным ценностям;
- интеграция личности обучающихся в мировую культуру;

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение работать с глоссарием;

##### **Познавательные**

- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

### **Коммуникативные**

- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
  - владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
  - умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ.

### **Предметные:**

Сформированность *иноязычной коммуникативной компетенции* учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения*: развитие умения эффективного чтения на немецком языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на немецком языке.

2) *В области аудирования*: развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух.

3) *В области говорения*: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.

4) *В области письма*: формирование навыков творческого письма.

5) *В области лексики*: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

6) *В области фонетики*: развитие у школьников фонематического слуха и произносительных навыков с помощью прослушивания аутентичных аудиотекстов, видеофильмов.

7) *В области грамматики*: развитие навыка распознавания и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений.

8) *В области проектной деятельности* данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения.

Языковая (лингвистическая) компетенция: овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения.

Социокультурная компетенция: приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка и других стран мира.

Компенсаторная компетенция: совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.

Учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **ТЕМА №1**

##### **Германия: далекая и близкая**

Расширение лингвострановедческих знаний. Развитие языковой догадки. Страна изучаемого языка. Что мы знаем о Германии? Виртуальная экскурсия по Германии.

Знакомство с достопримечательностями и популярными местами отдыха в Германии. Фильм «50 известных фактов о Германии». Интерактивная викторина.

Подготовка к Рождеству и Новому году. Знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в немецкоговорящих странах. Общие и различные черты немецких и русских праздников. Фильм про рождество в Германии. Традиции и атрибуты праздника. Знакомство с традиционными немецкими рождественскими стихами и песнями. Мини-проект «Дерево пожеланий и желаний»

#### **ТЕМА №2**

##### **В гостях у сказки.**

Расширение знакомства со сказками братьев Гримм. Выбор пьесы для постановки в классном театре. Распределение ролей, пробы. Распределение обязанностей по подготовке спектакля.

Изготовление костюмов и декораций к спектаклю. Подбор музыкального сопровождения к спектаклю. Репетиции спектакля.

Премьера спектакля — представление для друзей и родителей, учащихся начальной школы. Анализ и обсуждение итогов театрального творчества класса.

#### **ТЕМА №3**

##### **Праздники и традиции, национальные особенности.**

Расширение лингвострановедческих знаний. Знакомство с традиционными немецкими праздниками. Знакомство с традициями празднования пасхи в Германии. Традиции и символы праздника. Общие и различные черты немецких и русских праздников. Проект «Национальный немецкий костюм» Расширение и формирование знаний о блюдах немецкой кухни, напитках, о правилах столового этикета. Аудирование «Разговор за завтраком». Ситуативная игра «Мы сервируем стол». Составление календаря немецких праздников. Ролевые тренинги.

#### **ТЕМА №4**

##### **Популярные виды транспорта в Германии.**

Расширение лингвострановедческих знаний. Знакомство с известными немецкими автоконцернами и марками автомобилей. Поиск информации из Интернета об аэропортах. Чтение информационных текстов по теме. Диалог «В аэропорту». Развитие языковой догадки. Игра «Отгадай-ка!»

**Итоговые занятия.** Повторение и обобщение знаний, умений и навыков. Конкурс на лучшего знатока немецкого языка и Германии. Защита проектов учащихся, выставка творческих работ.

### Тематическое планирование.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного внеурочного занятия обеспечивает формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

| № | Название раздела, темы                         | Кол-во часов | ЦОР /ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Германия: далекая и близкая.                   | 16           | <a href="https://www.goethe.de/de/index.html">https://www.goethe.de/de/index.html</a><br><a href="https://deseite.ru/">https://deseite.ru/</a><br><a href="https://www.dw.com/">https://www.dw.com/</a><br><a href="https://germik.com/">https://germik.com/</a><br><a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a><br><a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 2 | В гостях у сказки.                             | 5            | <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://easyen.ru/load/nemeckij_jazyk/">https://easyen.ru/load/nemeckij_jazyk/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Праздники и традиции, национальные особенности | 7            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://ypok.pф/">https://ypok.pф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Популярные виды транспорта в Германии.         | 3            | <a href="https://www.lingohut.com/ru/">https://www.lingohut.com/ru/</a><br><a href="http://deutschmitmila.blogspot.com/">http://deutschmitmila.blogspot.com/</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Итоговые занятия                               | 3            | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | Итого:                                         | 34           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

| № | Тема занятия                                                | Кол-во часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Изучение немецкого языка – это здорово!    | 1            | <a href="https://www.goethe.de/de/index.html">https://www.goethe.de/de/index.html</a>                                                     |
| 2 | Современное общество Германии. Стереотипы.                  | 1            | <a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>                                                                         |
| 3 | Географическое положение и особенности страны.              | 1            | <a href="https://deseite.ru/deutschland-geographische-lage-des-landes/">https://deseite.ru/deutschland-geographische-lage-des-landes/</a> |
| 4 | Символы Германии (флаг, герб, гимн, флористические символы) | 1            | <a href="https://deseite.ru/deutschland-geographische-lage-des-landes/">https://deseite.ru/deutschland-geographische-lage-des-landes/</a> |
| 5 | Романтический Рейн                                          | 1            | <a href="https://www.dw.com/ru/romantische">https://www.dw.com/ru/romantische</a>                                                         |

|    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |   | <a href="https://skij-rejn/a-51151778">skij-rejn/a-51151778</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Самые популярные достопримечательности Германии                                     | 1 | <a href="https://germik.com/federativnaya-respublika-germaniya-dostoprimechatelnosti-na-nemeckom-yazyke">https://germik.com/federativnaya-respublika-germaniya-dostoprimechatelnosti-na-nemeckom-yazyke</a>                                                                   |
| 7  | Самые популярные достопримечательности Германии                                     | 1 | <a href="https://germik.com/federativnaya-respublika-germaniya-dostoprimechatelnosti-na-nemeckom-yazyke">https://germik.com/federativnaya-respublika-germaniya-dostoprimechatelnosti-na-nemeckom-yazyke</a>                                                                   |
| 8  | Самые популярные достопримечательности Германии                                     | 1 | <a href="https://germik.com/federativnaya-respublika-germaniya-dostoprimechatelnosti-na-nemeckom-yazyke">https://germik.com/federativnaya-respublika-germaniya-dostoprimechatelnosti-na-nemeckom-yazyke</a>                                                                   |
| 9  | Природа Германии. Ландшафтные памятники.                                            | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-priro-2.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-priro-2.html</a>                                                                                           |
| 10 | Популярные места отдыха в Германии и России.                                        | 1 | <a href="https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-po-niemietzskomu-iazyku-ferien-in-deutschland-die-10-schonsten-reiseziele.html">https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-po-niemietzskomu-iazyku-ferien-in-deutschland-die-10-schonsten-reiseziele.html</a>                   |
| 11 | Популярные места отдыха в Германии и России.                                        | 1 | <a href="https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-po-niemietzskomu-iazyku-ferien-in-deutschland-die-10-schonsten-reiseziele.html">https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-po-niemietzskomu-iazyku-ferien-in-deutschland-die-10-schonsten-reiseziele.html</a>                   |
| 12 | Экологическое воспитание немцев                                                     | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-na-temu-ekolo-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-na-temu-ekolo-1.html</a>                                                                                           |
| 13 | Виртуальная экскурсия по Германии                                                   | 1 | <a href="https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-po-niemietzskomu-iazyku-ferien-in-deutschland-die-10-schonsten-reiseziele.html">https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-po-niemietzskomu-iazyku-ferien-in-deutschland-die-10-schonsten-reiseziele.html</a>                   |
| 14 | Страноведческая викторина                                                           | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/stranoviedchieskaia-viktorina-po-niemietzskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/stranoviedchieskaia-viktorina-po-niemietzskomu-iazy.html</a>                                                                                         |
| 15 | Национальные традиции празднования Рождества в немецкоговорящих странах и России.   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3444/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3444/</a>                                                                                                                                                                               |
| 16 | Национальные традиции празднования Нового года в немецкоговорящих странах и России. | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3444/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3444/</a>                                                                                                                                                                               |
| 17 | Сказочные места Германии. Сказки братьев Гримм.                                     | 1 | <a href="https://easyen.ru/load/nemeckij_jazyk/8_klass/prezentacija_po_nemec_komu_jazyku_lieblingsmarchen_der_bruder_grimm/192-1-0-27927">https://easyen.ru/load/nemeckij_jazyk/8_klass/prezentacija_po_nemec_komu_jazyku_lieblingsmarchen_der_bruder_grimm/192-1-0-27927</a> |
| 18 | Инсценировка отрывка сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов»                | 1 | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/presentacii-3/11-class/">https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/presentacii-3/11-class/</a>                                                                                                                           |
| 19 | Инсценировка отрывка сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов»                | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-bratya-grimm-4435644.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-bratya-grimm-4435644.html</a>                                                                                                   |

|    |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Инсценировка отрывка сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-bratya-grimm-4435644.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-bratya-grimm-4435644.html</a>                                                                           |
| 21 | Инсценировка отрывка сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» | 1 | <a href="https://nekin.info/selbst/selbst-025.htm">https://nekin.info/selbst/selbst-025.htm</a>                                                                                                                                                       |
| 22 | Праздники в Германии.                                                | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Как немцы отмечают праздники.                                        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |
| 24 | Национальные традиции.                                               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |
| 25 | Национальные особенности.                                            | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-fascingkarnaval-v-germanii-3506807.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-fascingkarnaval-v-germanii-3506807.html</a>                                               |
| 26 | Карнавалы.                                                           | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-fascingkarnaval-v-germanii-3506807.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-fascingkarnaval-v-germanii-3506807.html</a>                                               |
| 27 | Октоберфест.                                                         | 1 | <a href="http://www.myshared.ru/slide/551559/">http://www.myshared.ru/slide/551559/</a>                                                                                                                                                               |
| 28 | Национальные немецкие костюмы.                                       | 1 | <a href="https://ypok.pф/presentation/33615.html">https://ypok.pф/presentation/33615.html</a>                                                                                                                                                         |
| 29 | Транспорт.                                                           | 1 | <a href="https://www.lingohut.com/ru/">https://www.lingohut.com/ru/</a>                                                                                                                                                                               |
| 30 | Виды транспорта в Германии.                                          | 1 | <a href="http://deutschmitmila.blogspot.com/2016/05/verkehrsmittel.html">http://deutschmitmila.blogspot.com/2016/05/verkehrsmittel.html</a>                                                                                                           |
| 31 | Популярные виды транспорта в Германии.                               | 1 | <a href="https://deutsch-sprechen.ru/taksi-obwestvennyj-transport/">https://deutsch-sprechen.ru/taksi-obwestvennyj-transport/</a>                                                                                                                     |
| 32 | Викторина.                                                           | 1 | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/617587">https://urok.1sept.ru/articles/617587</a>                                                                                                                                                             |
| 33 | Защита проектов.                                                     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |
| 34 | Итоговое занятие.                                                    | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannyyazyki/library/2017/09/01/viktoria-na-nemetskom-yazyke-cto-my-znaem-o-germanii">https://nsportal.ru/shkola/inostrannyyazyki/library/2017/09/01/viktoria-na-nemetskom-yazyke-cto-my-znaem-o-germanii</a> |

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<https://deseite.ru/>

<https://www.dw.com/>

<https://germik.com/>

<https://videouroki.net>

<https://multiurok.ru>

<https://resh.edu.ru/>

[https://easyen.ru/load/nemeckij\\_jazyk/](https://easyen.ru/load/nemeckij_jazyk/)

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>



