

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Никольской СОШ

протокол от 14.04.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Никольская СОШ

Р.А.Глазырин/

Приказ № 35/01-03 от 14.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Никольской средней общеобразовательной школы за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Роман Алексеевич Глазырин
Адрес организации	662671 Красноярский край, Идринский район, с. Никольское, ул. Ленина, д.97
Телефон, факс	8 (39135)76272
Адрес электронной почты	nikolidra@rambler.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 23 мая 2012г. № 6944-л, серия РО № 048056
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 апреля 2015 года, серия 24А01 № 0000110 срок действия до 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ Никольская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ Никольская СОШ (далее – Школа) расположена в 20 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах с печным отоплением

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла и технологии
- МО гуманитарно-эстетического и спортивного цикла
- МО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Никольская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Никольской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Никольская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.06.2022 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ Никольская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Реализация новых концепций осуществляется через мероприятия программы воспитания. Преподавание учебных предметов осуществляется с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

С 1 января 2023 года школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

МКОУ Никольская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Никольская СОШ выполнены на 83 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ Никольской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 70 процентов;
  - родителей – 62 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2021/22 и 2022-2023 годах для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На углубленном уровне изучались русский язык и математика в 11 и русский язык в 10 классах.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью, вариант 2-3 чел.(2%)
- с ЗПР, вариант 7.1-1 чел.(0,8%)
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Вариант 1-2 чел.(1,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе четыре ребенка обучаются на дому и двое в инклюзивных классах в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия во 2 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные состязания;
- социальные проекты;
- фестивали и форумы;
- церемонии награждения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Никольской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Михайлиной Л.А., Кулаковой И.В.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР» в 6-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Непоседы», «Цветной мир», «Соловухи»);
- физкультурно-спортивное («Юнармеец», «Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Английский с удовольствием», «Литературная гостиная»);
- естественно-научное («Юный химик»);
- техническое «ПервоЛого» ,«Видеомонтаж и анимация», «Ручное творчество»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Непоседы», «Цветной мир», «Соловушки»);
- физкультурно-спортивное («Юнармеец», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Я в мире профессий», «Истоки»);
- естественно-научное («Юный химик», «Физика для всех»);
- техническое («Роботы и мы», «Видеомонтаж и анимация», «Ручное творчество»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

<b>Направленность</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
Художественная	2	3	3
Физкультурно-спортивная	2	2	2
Социально-гуманитарная	0	2	2
Естественнонаучная	1	1	2
Техническое	2	3	3
Туристско-краеведческая	0	0	0

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, выросла на 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Также, нельзя не отметить проблему с организацией дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности из-за отсутствия необходимой материально-технической базы и снаряжения, однако на 2023-2024 учебный год запланирована организация и реализация программы по краеведению.

С ноября 2021 в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивные игры- 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 62 обучающихся (81% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»
- Открытый турнир по шашкам 1-5 класс
- Открытый турнир по шахматам 6-11 класс
- Неделя здоровья 1 – 11кл
- А ну-ка , парни!7-11кл,
- «Бравые ребята» 1-6 кл
- Спортивные соревнования « Папа, мама, я – спортивная семья»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Никольская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с. Никольского Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, бактерицидную установку, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок ;
- разместила на сайте МКОУ Никольской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 –х классов, в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	69
	– начальная школа	23
	– основная школа	39
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-



9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	9	26	1	3	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен по сравнению с показателями 2021 года.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 31 процент (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 40%).

#### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 26 человек/ 45 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
11	69	1	25	2	0	98	45

#### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	96%	73%
Литературное чтение	96%	89%
Иностранный язык	96%	78%
Математика	92%	79%
Окружающий мир	100%	89%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%

Физическая культура	100%	100%
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	100%	51%
Литература	100%	58%
Иностранный язык	100%	58%
Математика	100%	50%
Алгебра	100%	33%
Геометрия	100%	29%
Информатика	100%	73%
Всеобщая история. История России.	100%	48%
Обществознание	100%	41%
География	100%	46%
Физика	100%	55%
Химия	100%	48%
Биология	100%	44%
Музыка	100%	84%
Изобразительное искусство	100%	86%
Технология	100%	89%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	100%	75%
Литература	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%
Математика	100%	90%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
География	100%	75%
Физика	100%	100%
Химия	100%	70%
Биология	100%	75%
Физическая культура	100%	100%
ОБЖ	100%	100%
МХК	100%	100%

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	7	2

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Никольской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, при этом русский язык на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 29% процентов по математике, понизилось на 26 процента по русскому языку, но все равно достаточно высокое.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	0%	3	100%	83%	4.2
2021/2022	100%	29%	2.9	100%	57%	4.1

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме биологии.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществозн	2	100%	50%	3.5
Физика	2	100%	100%	4

География	2	100	100	4.5
Биология	2	100%	0%	3
История	2	100%	50%	4
Информатика	2	100	50	3.5
Химия	1	100%	100%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	4	66	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены, успешно сдал ГИА - один. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	52

Ребята 11 класса имели невысокий уровень подготовки, поэтому сдавали только математику на базовом уровне. Этим объясняется и снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021. Предметы по выбору не сдавали.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	Отменены	
2020/2021	49	69
2021/2022	Базовый ур.	52

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11-го класса.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, истории, географии, физике и химии
3. По ЕГЭ средний балл по математике 2.5 , русскому языку 3.5.

## Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 18 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	Край	Школа	Край	Школа	Край
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	20%	11,54%	25%	25%	50%	0%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	9,95%	52%	20,37%	38%	13,31%

Вывод: школа показала хорошие результаты по математической грамотности..

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 9 классе, физике в 8 классе и математике в 6 классе( эти классы понизили свои результаты на 100 процентов).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022 (приведены данные весенних ВПР в 11 классе и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Класс	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5	33	17	50	0	67	50	50	50	0	50
	6	33	50	17	0	67	17	67	33	0	33
	7	40	60	0	0	60	0	80	20	0	20
	8	20	60	0	20	80	0	60	40	0	40

	9	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Математика	5	17	33	50	0	83	50	33	67	0	67
	6	33	67	0	0	67	0	100	0	0	0
	7	40	60	0	0	60	0	60	40	0	40
	8	33	67	0	0	67	0	67	33	0	33
	9	43	57	0	0	57	0	43	57	0	57
Биология	6	0	80	20	0	100	20	60	40	0	40
	11 (весной 2022)	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100
География	7	17	66	17	0	83	17	33	50	17	67
	11 (весной 2022)	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100
История	6	0	40	40	20	100	20	20	80	0	80
	9	25	63	12	0	75	0	38	62	0	62
	11 (весной 2022)	50	50	0	0	50	0	100	0	0	0
Обществозн ание	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100
	8	40	40	20	0	60	20	60	40	0	40
Иностранный язык (английский)	8	17	66	0	17	83	17	67	33	0	33
	11 (весной 2022)	0	50	50	0	100	50	50	50	0	50
Физика	8	25	50	25	0	75	25	100	0	0	0
	11 (весной 2022 )	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0
Химия	11 (весной 2022)	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100
Окружающий мир	4	0	80	20	0	100	20	60	40	0	40

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

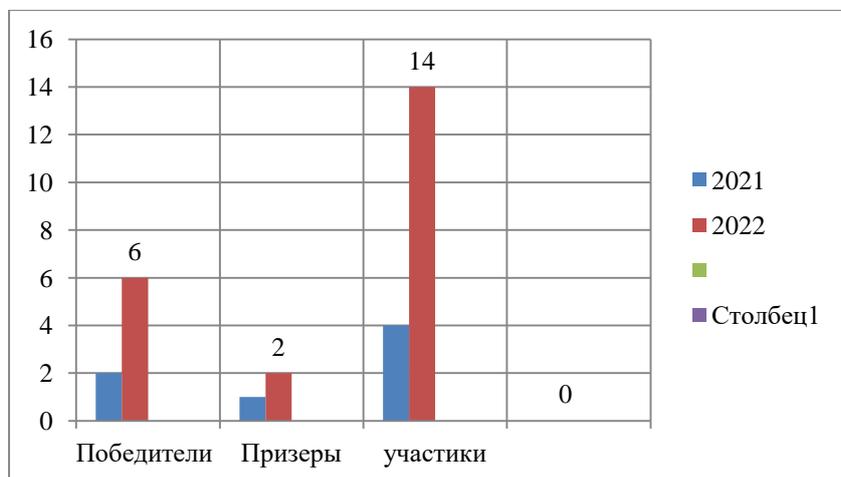
Предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	4	0	0	0	0	0	3	1	0	1
История	6	1	1		1	1	1	1	0	0
Математика	13	3	3	1	2	1	2	1	1	0
Английский язык	12	4	2	0	1	1	3	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	16	3	3	3	2	2	3	0	1	2
Литература	7	1	0	2	0	2	2	0	0	0
Биология	7	1	1		2	1	1	1	1	1
Информатика	8	2	0	1	1	1	2	1	0	0
Технология	14	5	4	1	2	2	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Физическая культура	15	0	4	4	0	3	4	0	0	0
Экология	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0
Астрономия	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0	0	1	2	1	0	0
МХК	3	0	0	0	0	0	3	0	1	2
Химия	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Экономика	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Право	7	0	0	0	0	2	3	2	0	0
География	15	4	3	0	1	3	3	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Физика	4	0	1	4	-	-
История	6	0	0	10	-	-
Математика	13	1	0	13		1
Английский язык	12	0	0	11	1	
Немецкий язык	0	0	0			
Русский язык	16	1	2	19	1	3
Литература	7	0	0	16	1	2
Биология	7	1	1	11	1	2
Информатика	8	0	0			
Технология	14	0	0	10	1	2
ОБЖ	2	0	0	6	1	1
Физическая культура	15	0	0	35	1	4
Экология	3	1	0	4	1	2
Астрономия	1	0	0	7	1	2
Обществознание	4	0	0	5	-	-
МХК	3	1	2	6		
Химия	4	1	1	6	1	2
Экономика	3	0	0	2	-	-
Право	7	0	0	2	-	-
География	15	1	1	10	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Сравнивая результаты участия на муниципальном этапе можно отметить, что количественные и качественные показатели также стали выше.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	1	1	1	0	1	0	0
2021	6	5	0	1	7	3	4	0	0
2022	7	7	0	0	2	0	2	0	0

По сравнению с 2020 и 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Никольской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Никольской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 74% родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Хороший профессиональный уровень педагогического состава – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Удовлетворительность взаимоотношениями педагогов и родителей - 100 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 15 – внутренних совместителей, три человека имеют среднее специальное образование.

**Качественный состав по уровню образования:**

С высшим образованием- 15 человек (79%)

Средне-специальным-4 человека (21%)

**Состав по педагогическому стажу:**

От 1 до 3 лет – 0 человек (0%)

От 4 до 10 лет-5 человек (26%)

От 11 до 20 лет-6 человек (32 %)

Свыше 20 лет-9 человек (42%)

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (учителей):**

Квалификационная категория учителей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квал.категория	1 (5%)	2 (11%)	2 (11%)
1-я квал.категория	15 (79%)	14 (74%)	16 (84%)
Соответствие зан.должности	2 (11%)	3 (15%)	1 (5%)
Без аттестации	1(5%)	1 (5%)	-

Образовательные технологии, применяемые в школе в 2021-2022 учебном году представляет следующая таблица.

Технология	Предметы	% учителей, использующих эту технологию
Личностно ориентированное обучение	Предметы нач. школы, литература, география, биология, русский язык, английский язык, технология	84%
Технология формирующего оценивания	Все предметы	100%
Здоровьесберегающие	Все предметы	100%
Игровые технологии	Все предметы начальной школы, англ.язык, физ.культура, биология, география, история, обществознание, музыка	89%
Информационно-коммуникативная деятельность	Литература, география, физика, информатика, химия, биология, нач. классы, математика, МХК, история, окружающий мир, технология	95%
Проектная деятельность	Все предметы.	100 %
Проблемное обучение	Биология, элективные курсы по предметам, география, окр.мир, ин.языки, обществознание, литература	78 %

Сто процентов учителей освоили такие технологии, как проектная деятельность, формирующего оценивания, здоровьесберегающие.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 50% педагогов прошли обучение по

функциональной грамотности, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Никольской СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Информация об участии представлена в таблице

Педагоги школы принимают участие в конкурсах районного, краевого и федерального уровня:

5 (24%) педагогов, принявших участие в конкурсном движении, 2 призера:  
-муниципального уровня

Конкурс методических разработок	Глазырин Р.А.(победитель) Вилисова С.И.
"Учитель года"	Мочалова И.М.(победитель)
Фестиваль инклюзивных практик.	Берснева Е.Н.
Конкурс программ летнего отдыха , оздоровления и занятости детей "Подари детям лето"	Башкова Г.В.

3 (14%) педагогов, принявших участие в конкурсном движении, 2 победителя  
-регионального уровня

Разработок внеклассных мероприятий, "Традиции моей семьи"	Михайлина Л.А. (победитель)
"День моля"	Бахирева О.Н. (призер)

10 (62%) педагогов, принявших участие в конкурсном движении, 7 победителей и призеров  
-федерального уровня

Лучшая методическая разработка	Тарлецкая Н.Ф. Ощепкова Л.А. Бахирева О.Н. (победитель)
«ФГОС соответствие»	Тарлецкая Н.Ф. (призер)
"Лучшая учебная презентация"	Тарлецкая Н.Ф..
«Творческие и методические работы педагога»,	Кулакова И.В. Ощепкова Л.А. (победитель)
«Горизонты педагогики»	Кулакова И.В. (победитель)
«Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	Ерохин В.В. (призер)
Профессиональная олимпиада, "ДНК науки"	Башкова Г.В.
Творческий конкурс "Престиж";	Ощепкова Л.А. (призер)
педагогического мастерства «Нескучный урок»	Бутусова Д.А. (призер)

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Никольской СОШ составляет 92 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5764 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 948 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3006 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3006	738
2	Педагогическая	52	27
3	Художественная	2529	1246
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	92	92
6	Естественно-научная	67	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	38	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеются лаборатории по физике и химии

В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские), музыкой и изобразительным искусством.

В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлено 5 компьютеров. Оргтехника и оборудование, которое используется в учебном процессе: компьютеры и ноутбуки - 31, принтеры и МФУ- 12, интерактивные доски – 6, проекторы -3, сканеры -1, цифровой фотоаппарат- 1.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.. Столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В школе имеется спортивный зал, футбольное поле и беговая дорожка,

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, динамическое расписание учебных занятий, учебный план) соответствует требованиям ФГОС.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Никольской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 76 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 70% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 80% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Также в план работы включены мероприятия по проведению оснащённости кабинета начальных классов мультимедиа.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (50%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (86%)

– с высшей		2 (11%)
– первой		16 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (14%)
– до 5 лет		0 (29%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (14%)
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,449
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Никольская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.