

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрации Идринского района
МКОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО

на МС

Кулакова И.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Глазырин Р.А.
Приказ № 111/01-03
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в сказку»
для обучающихся 1 класса

с. Никольское 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МКОУ Никольской СОШ.

Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главная **цель** программы внеурочной деятельности: формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

Преимуществом программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» рассчитана на 1 год, всего 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса.

1. Вводное занятие. Путешествие в сказку. Знакомство с выставкой народных сказок и иллюстрациями к ним. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»
2. Русская народная сказка «заюшкина избушка». Беседа по содержанию сказки. Обсуждение вопроса: доверие - хорошо или плохо. Создание иллюстраций к сказке.
3. Сказка «Кот, петух и лиса». Чтение и пересказ сказки. Беседа-диалог о сказочных животных.
4. Сказка «Маша и медведь». Работа с текстом, чтение по ролям, анализ содержания, инсценирование сказки. Беседа о поучительной значимости сказки.
5. Сказка «Бобовое зернышко». Беседа о послушании. Сочинение собственной сказки. Прослушивание и оценка сказок одноклассников.
6. Сказка «Лиса и волк». Чтение сказки по ролям, просмотр мультика, Беседа о дружбе.
7. Братья Грим «Заяц и еж». Беседа о взаимоотношениях главных героев сказок, создание иллюстраций. Инсценирование сказки.
8. Русская народная сказка «Бычок смоляной бочок».
9. Знакомство со сказкой, коллективное сочинение собственной сказки
10. Е. Пермяк «Две пословицы», «Толковая муха». Знакомство со сказками, чтение по ролям, сравнительный анализ содержания.
11. Русская народная сказка «Три медведя»
12. Просмотр сказки, чтение по ролям, пересказывать, создавать иллюстрацию.
13. Дж.Харрис «Смоляное чучело». Знакомство со сказкой, чтение по ролям, инсценирование, пересказ.
14. Итоговое занятие. Викторина по прочитанным сказкам.

Планируемые результаты курса

Изучение курса внеурочной деятельности в 1 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
4. учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
2. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
4. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
2. слушать и понимать речь других;
3. выразительно читать и пересказывать текст;
4. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
5. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

1. воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
2. отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
3. подробно пересказывать текст;
4. составлять устный рассказ по картинке;
5. соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых ориентиров воспитания обучающихся НОО:

1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие. Путешествие в сказку.	1	http://www.cofe.ru/read-ka
2	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	2	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm https://bibliogid.ru/
3	Сказка «Кот, петух и лиса».	2	http://www.cofe.ru/read-ka http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
4	Сказка «Маша и медведь».	4	https://bibliogid.ru/ http://www.cofe.ru/read-ka http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
5	Сказка «Бобовое зернышко».	4	http://www.cofe.ru/read-ka http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
6	Сказка «Лиса и волк».	3	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm https://bibliogid.ru/
7	Братья Грим «Заяц и еж».	3	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm http://www.cofe.ru/read-ka
8	Русская народная сказка «Бычок смоляной бочок»	4	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm http://www.cofe.ru/read-ka
9	Е.Пермяк «Две пословицы», «Толковая муха»	4	http://www.cofe.ru/read-ka https://bibliogid.ru/
10	Рус.нар.сказ «Три медведя»	4	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm http://www.cofe.ru/read-ka
11	Дж.Харрис «Смоляное чучело»	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
12	Итоговое занятие	1	https://bibliogid.ru/
	Итого	33	

Поурочное планирование 1 класс

№	тема	кол-во часов	ЦОР/ЭОР

1	Вводное занятие. Путешествие в сказку.	1	http://www.cofe.ru/read-ka
2	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
3	Иллюстрирование сказки «Заюшкина избушка».	1	https://bibliogid.ru/
4	Сказка «Кот, петух и лиса».	1	http://www.cofe.ru/read-ka
5	Сюжет сказки «Кот, петух и лиса».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
6	Знакомство со сказкой «Маша и медведь».	1	https://bibliogid.ru/
7	Анализ содержания сказки «Маша и медведь».	1	http://www.cofe.ru/read-ka
8	Сюжет сказки «Маша и медведь».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
9	Инсценирование сказки «Маша и медведь».	1	https://bibliogid.ru/
10	Сказка «Бобовое зернышко».	1	http://www.cofe.ru/read-ka
11	Сюжет сказки «Бобовое зернышко».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
12	Коллективное сочинение сказки про зернышко.	1	https://bibliogid.ru/
13	Иллюстрирование сказки «Бобовое зернышко».	1	http://www.cofe.ru/read-ka
14	Сказка «Лиса и волк».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
15	Сюжет сказки «Лиса и волк».	1	https://bibliogid.ru/
16	Инсценировка сказки «Лиса и волк».	1	http://www.cofe.ru/read-ka
17	Знакомство со сказкой «Заяц и еж»	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
18	Братья Грим «Заяц и еж».	1	https://bibliogid.ru/
19	Иллюстрирование сказки «Заяц и еж»	1	http://www.cofe.ru/read-ka
20	Русская народная сказка «Бычок смоляной бочок»	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
21	Анализ содержания сказки «Бычок смоляной бочок»	1	https://bibliogid.ru/
22	Сочинение собственной сказки про бычка.	1	http://www.cofe.ru/read-ka
23	Иллюстрирование собственной сказки	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
24	Е. Пермяк «Две пословицы»	1	https://bibliogid.ru/
25	Е. Пермяк «Толковая муха»	1	http://www.cofe.ru/read-ka

26	Сравнение сказок «Толковая муха», «Две пословицы».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
27	Иллюстрирование сказок Е. Пермяка.	1	https://bibliogid.ru/
28	Русская народная сказка «Три медведя».	1	http://www.cofe.ru/read-ka
29	Сюжет сказки «Три медведя».	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
30	Сочинение собственной сказки про медведей.	1	https://bibliogid.ru/
31	Иллюстрирование сказок.	1	http://www.cofe.ru/read-ka
32	Дж.Харрис «Смоляное чучело»	1	http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm
33	Итоговое занятие «В мире сказок»	1	https://bibliogid.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<http://www.cofe.ru/read-ka>

<http://www.oldskazki.chat.ru/titul.htm>

<https://bibliogid.ru/>

